

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

Факультет фізичного виховання і спорту

EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM

ECTS - ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

227 Фізична терапія, ерготерапія (бакалавр)*

1. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ФАКУЛЬТЕТУ:

1.1. **Адреса:** вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, (к. 122)

Контактні телефони

тел. (0342) 59-60-19

e-mail: ffvs@pnu.edu.ua

Інформація про склад керівних органів факультету

Декан факультету: Яців Ярослав Миколайович

кандидат педагогічних наук, професор

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: ffvs@pnu.edu.ua

Заступник декана з навчальної роботи: Лапковський Едуард Йосипович

Кандидат медичних наук, доцент

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: ffvs@pnu.edu.ua

Заступник декана з наукової роботи: Лісовський Богдан Петрович

Кандидат біологічних наук, доцент

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: ffvs@pnu.edu.ua

Заступник декана з виховної роботи: Синиця Андрій Володимирович

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: ffvs@pnu.edu.ua

Диспетчер: Дідоха Іванна Володимирівна

тел.: (0342) 59-60-19

КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

(Адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76018
тел. (0342) 59-60-20, e-mail: spd@pnu.edu.ua).

Склад кафедри:

1. Синиця Андрій Володимирович – к.фіз.вих., доцент, завідувач кафедри.
2. Яців Ярослав Миколайович – к.пед.н., професор
3. Полатайко Юрій Олексійович – д.біол.н., професор
4. Ступар Мирослав Іванович – професор, арбітр FIFA
5. Римик Роман Васильович – к.фіз.вих, доцент
6. Лещак Олександр Миколайович – к.фіз.вих., доцент
7. Маланюк Любомир Богданович – к.фіз.вих., доцент
8. П'ятничук Дмитро Васильович – к.фіз.вих., доцент
9. Земська Надія Остапівна – к.фіз.вих., асистент
10. Матійчук Ігор Васильович – доцент
11. Цап Ірина Геннадіївна – старший викладач
12. П'ятничук Галина Олексіївна – старший викладач
13. Рихлюк Сергій Павлович – старший викладач
14. Майструк Віктор Васильович - асистент

КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

(Адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76018
тел. (0342) 59-60-12, e-mail: ktmfks@pnu.edu.ua)

Склад кафедри:

1. Мицкан Богдан Михайлович – д.біол. н., професор;
2. Остап'як Зіновій Миколайович – д.мед.н., професор;
3. Презлята Ганна Василівна – к.пед.н., доцент;
4. Тягур роман Ст'єпанович – к.пед.н., доцент;
5. Попель Сергій Любомирович – к.мед.н., професор;
6. Мицкан Тетяна Степанівна – к.психол.н., доцент;
7. Султанова Ірина Дмитрівна – к.біол.н., доцент;
8. Білоус Ірина Василівна – к.мед.н., доцент;
9. Іванишин Ірина Мирославівна к.хім.н., доцент;
10. Випасняк Ігор Петрович – д.фіз.вих., професор;
11. Курилюк Сергій Іванович – к.психол.н., доцент;
12. Ковальчук лідія Валеріївна – к.фіз.вих., доцент;
13. Мальона Світлана Богданівна – к.фіз.вих., доцент;
14. Ткачівська Інна Михайлівна – к.пед.н., доцент;
15. Луцький Василь Ярославович – к.фіз.вих., доцент;
16. Мочернюк Владислав Богданович – викладач;

17. Лісовський Богдан Петрович – к.біол. н., доцент.

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ

(Адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76000
тел. (0342) 59-61-47, e-mail: kfte@pnu.edu.ua)

Склад кафедри:

1. Лапковський Едуард Йосипович – к.мед.н., доцент, завідувач кафедри
2. Дума Зіновій Васильович – д.мед.н., професор;
3. Аравіцька Марія Геннадіївна – к.мед.н., доцент;
4. Войчишин Лілія Ігорівна – к.фіз.вих., доцент;
5. Заставна Ольга Михайлівна, - к.фіз.вих., доцент;
6. Баскевич Олег Володимирович – к.мед.н., доцент;
7. Герич Петро Романович – к.мед.н., доцент;
8. Грецький Олег Віталійович – асистент.
9. Микитин Любов Миронівна - к.фіз.вих., асистент.
10. Поплавський Омелян Павлович – к.ф.н., доцент.

3. ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Термін навчання 3 роки 10 місяців

Ліцензійний обсяг:

денна форма навчання – 50;

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Термін навчання 3 роки 10 місяців

Ліцензійний обсяг:

денна форма навчання – 38;

заочна форма навчання – 12.

Спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура)

Термін навчання 3 роки 10 місяців

Ліцензійний обсяг:

денна форма навчання – 45;

заочна форма навчання – 25.

4. УМОВИ ДЛЯ НАВЧАННЯ (КОРОТКА ІНФОРМАЦІЯ ПРО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНУ БАЗУ)

До матеріально-технічної бази факультету фізичного виховання і спорту входять спортивні зали №1 (330 м²), №2 (396 м²), тренажерний зал (50 м²), університетський стадіон «Наука» площею 3 га з футбольним полем, біговими доріжками, навчальними аудиторіями, методичним кабінетом. Крім того використовуються орендовані бази: плавальний басейн, гімнастичний та ігрові зали спортивного комплексу «Олімп». Базами проведення спортивних дисциплін факультету є стадіон «Наука» (вул. Г. Мазепи 144 а), басейн коледжу фізичного виховання, спортивні майданчики коледжу фізичного виховання (вул. Г.Мазепи,142а), спортивний комплекс «Олімп» (вул. Сахарова 38), спортивна база «Ворохта» (сmt. Ворохта), СОК «Смерічка» (с. Микуличин), спортивна база «Буковель» (с. Поляниця), спортивний зал №1 університету, спортивний зал №2 університету, зал гирьового спорту (вул. Довженка 22 а), навчально-методичний кабінет спортивних ігор, навчально-методичний кабінет з легкої атлетики (стадіон «Наука», вул. Г. Мазепи 144 а), навчально-методичний кабінет (спорт. зал №2).

До послуг студентів наявна наукова бібліотека на 1560 місць, загальною площею 4112 м² та 18 спеціалізованих читальних залів. Заняття з таких дисциплін, як «Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті», «Спортивна метрологія та математична статистика» проходять в університетському центрі

інформаційних технологій на 100 робочих місць, а також у двох інтернет-класах на 50 місць кожний.

Заняття з циклу дисциплін природничо-наукової підготовки відбуваються в спеціалізованих навчальних кабінетах природничого та економічного факультетів та юридичного інституту.

Для підготовки студентів за спеціальністю «Здоров'я людини» обладнано масажний кабінет, зал лікувальної фізичної культури. Крім того, використовуються можливості навчально-наукового рекреаційно-реабілітаційного центру із фізіотерапевтичним і бальнеологічним відділеннями, кабінетом масажу, маніпуляційним кабінетом, де застосовується дарсонвалізація, гальванізація, ультразвукова та УВЧ-терапія, лікування поляризованим світлом. Бальнеологічне відділення забезпечує підводний душ-масаж, гідроколонотерапію, теплолікування у кліматичній кольородинамічній «Квант-камері», водолікування в багатофункціональній бальнеологічній ванні «Квант».

Відповідно до навчального плану і термінів проходження виробничих практик, підібрано бази, які повністю відповідають вимогам підготовки фахівців у галузі фізичної реабілітації. Це, з ОРема, Центральна міська клінічна лікарня м. Івано-Франківська, Івано-Франківський обласний лікувально-фізкультурний центр «Здоров'я», Івано-Франківська міська поліклініка №3, Залучанський будинок-інтернат для дітей з неврологічними захворюваннями, «Санаторій „Дністер» ЗАТ «Укрпрофздоровниця» (м. Моршин), «Санаторій «Черче» ЗАТ «Укрпрофздоровниця». У лікувальних закладах міста також проводяться практичні і лабораторні заняття при вивченні дисциплін циклу професійної і практичної підготовки. З даними закладами факультет уклав відповідні угоди.

5. ОСНОВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ, СПОСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.

A.

- словесні методи - розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи- ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи: досліди, вправи, лабораторні та практичні роботи, реферати;

Б. Індуктивні та дедуктивні.

С. Репродуктивні та точні, проблемно-пошукові.

Д. Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, самостійні письмові роботи.

Е. Самостійна робота поза контролем викладача - самостійна робота вдома: домашні завдання - усні та письмові.

II.

A. Методи стимулювання інтересу до навчання:

- створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу: використання рольових ігор, перегляд навчальних телепередач, кінофільмів.
- навчальні дискусії;
- аналіз практичних та клінічних ситуацій;

Б. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- роз'яснення мети навчального предмету
- вимоги до вивчення предмета , дисциплінарні, організаційно-педагогічні).
- заохочення та покарання в навчанні: оцінка студентів за успіхи, усне схвалення (чи осуд викладача).

III. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

IV. Бінарні, інтегровані, універсальні методи.

V. Дистанційне навчання (онлайн-консультавання).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--	--

6. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

I. Графік навчального процесу

Курси	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	КС	КС	К	С	С	С	К	КС	КС	КС	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	КС	КС	К	С	С	С	К	КС	КС	КС	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ВГ	ВГ	ВГ	ВГ	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ВГ	ВГ	ВГ	ВГ	К	С	С	С	К	С	С	С	К	КС	КС	КС	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ВГ	ВГ	ВГ	ВГ	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	КС	КС	К	С	С	С	С	С	К	КС	ВГ	ВГ	ВГ	ВГ	ВГ	ВГ	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

ПОЗНАЧЕННЯ:

Т - Теоретичне навчання; КС - Контроль за самост. роботою; К - Канікули; С - Екзаменаційна сесія; ВГ - Виробнича практика; А - Атестація;

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Контроль за самост.	Канікули	Екзаменаційна сесія	Виробнича практика	Атестація	Всього
1	31	4	12	5			52
2	27	4	12	5	4		52
3	24	3	12	5	8		52
4	24	3	3	5	6	2	43
Разом	106	14	39	20	18	2	199

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Виробнича		18
Виробнича практика (ЛПЗ)	4	4
Виробнича практика (ЛПЗ)	5	4
Виробнича практика (ЛПЗ)	6	4
Виробнича практика (ЛПЗ)	8	6

IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Назва навчальної дисципліни	Форма державної атестації (екзамен, дипломний проект (робота))	Семестр
Атестація	екзамен	8

8. АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Назва дисципліни: Історія України

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.

Типи цивілізацій в давнину. Рання історія України. Геополітичне становище українських земель. Княжа доба. Київська держава. Місце Середньовіччя у всесвітньо-історичному процесі. Проблема становлення національних держав в Західній Європі. Галицько-волинська держава. Європа на початку Нового часу і проблема формування цілісності європейської цивілізації. Україна за литовсько-польської та польсько-козацької доби. Доба козацько-гетьманської держави. XVIII ст. в європейській та Північно-Американській історії. Основні тенденції розвитку всесвітньої історії в XIX ст. Україна в складі Російської та Австро-Угорської імперії. Місце XX ст. у всесвітньо-історичному процесі. Шляхи розвитку України. Вимоги до знань та умінь.

Знати:

- основні епохи в історії людства та їх хронологію, витоки української нації та її місце у загальнолюдських процесах; суспільно-економічні, політичні, культурні процеси історичного розвитку українського народу; хронологію, етнологію, державотворчі, культурологічні, конфесійні принципи періодизації історичного розвитку України; історичні події; зародження та розвиток українського етносу, державності, національно-державного відродження, процеси побудови суверенної демократичної держави; діяльність історичних осіб, політичних партій.

Уміти:

- аналізувати історичні процеси, події, факти; брати участь у дискусіях на суспільно-історичні теми; формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію; користуватися категорійно-понятійним апаратом історичної науки, історичними джерелами та довідниковими матеріалами з історії України, всесвітньої історії.

Рік/семестр: 1/1

Назва дисципліни: Історія української культури

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.

Українська культура як синтез духовного життя народу. Культура і суспільство. Філософські концепції культури. Історія української культури у наукових дослідженнях. Культура Київської Русі. Українська культура XIV - першої половини XVII ст. Українська культура другої половини XVII-XVIII ст. Доба культурно-національного відродження (XIX - початок XX ст.). Українська культура радянського періоду. Культура стародавнього світу. Культура епохи Відродження. Культура Нового часу. Культура і глобальні проблеми сучасності. Вимоги до знань та вмінь

Знати:

- загальні відомості культурно-історичного процесу;

- особливості культурних епох, їх духовні цінності та пріоритети;
- досягнення в різних галузях духовної культури;
- художні стилі та шедеври культури;
- види та жанри мистецтв, їх художню мову;
- провідних діячів науки і культури, які визначають характер та особливості культури тієї чи іншої епохи.

Уміти :

- аналізувати явища духовного життя, усвідомлювати природу різних жанрів художньої творчості і видів мистецтв, орієнтуватися у багатому світі духовної культури;
- розрізняти світобачення і світорозуміння кожної культурно-історичної епохи;
- збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, творчо працювати над прирощенням і вдосконаленням культурно-освітніх знань.

Рік/семестр: 1/2

Назва дисципліни: Анатомія людини

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу фундаментальних дисциплін

Розвиток організму. Кістки та їх з'єднання. М'язи. Серце і судини Органи дихання. Система травлення. Сечостатева система. Нервова система. Сенсорні системи. Органи внутрішньої секреції. Основи вікової морфології. Морфологічне забезпечення масової фізичної культури та спорту.

Знати:

- будову тіла людини на всіх рівнях організації та вплив фізичних навантажень на опорно-руховий апарат.

Уміти:

- аналізувати положення та рухи тіла людини.

Рік/семестр: 1/2

Назва дисципліни: Латинська мова

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

Даний предмет передбачає опанування таким рівнем знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікативну спроможність в сферах ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах: 1) читання і реферування оригінальної загальнонаукової або загально технічної інформації; 2) елементарного спілкування по загальним питанням спеціальності та в межах загальнозживаних норм під час закордонної подорожі; 3) написання особистих та простих ділових листів.

Фонетичний мінімум має забезпечувати правильне артикулювання звуків та відповідне інтонаційне оформлення речень.

Граматичний мінімум охоплює ключові положення морфології та синтаксису й дозволяє правильно розуміти зміст оригінальних текстів з фаху.

Лексичний мінімум на кінець курсу повинен складатися із 1400-1500 одиниць. Характер лексики - стилістично нейтральний.

Шар спеціальної термінології - загальнонауковий або загальнотехнічний.

Усна мова. Навички спілкування із використанням 800-900 загальноповживаних формул висловлювання: звертання, вітання, прощання, подяки, прохання, запрошення, пропозиції, наказу, поздоровлення, побажання, поради, початку розмови, згоди, незгоди, упевненості, надії, сумніву, розчарування, радощі, стурбованості, прикрощі, жалю, співчуття. Навички елементарного спілкування в мовних ситуаціях під час закордонної подорожі: "Аеропорт", "Митниця", "Міський транспорт", "Орієнтація у місті", "Готель", "Заклади харчування", "Пошта", "Культурні заклади", "Магазин", "У лікаря", "Країна, мова якої вивчається", "Про себе та сім'ю", "Спеціальність".

Письмо. Навички написання анотації та реферату до наукової статті. Особисте листування та прості ділові папери, заповнення анкет.

Загальні вимоги до курсу. Грамотне оформлення ділового мовлення в усній та писемній формах. Правильне складання з точки зору структури та відповідних граматичних вимог Орємих ділових паперів.

Конкретні вимоги. Забезпечення вмінь вільного користування лексикою ділових паперів та правилами її вживання. Підвищення загального рівня культури ділового спілкування.

Рік/семестр: 1/1

Назва дисципліни: Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу загально-професійної підготовки

Мета курсу - одержати комплекс наукових знань про засоби і методи збереження, зміцнення і вдосконалення здоров'я. Фізична підготовленість як основа як основа здорового способу життя. Фітнес. Фізичний фітнес. Характеристика особистості та програмування фізичного навантаження. Тестування та рекомендації з фітнес-програм. Персональний контроль стану здоров'я.

Знати:

- норми здоров'я осіб різного віку;
- норми рухової активності;
- характеристику основних оздоровчих систем;
- основи раціонального харчування та норми вживання продуктів харчування, вегетаріанство як систему харчування;
- основи психічного здоров'я, еволюційні передумови стресу, як адаптивної реакції;
- фактори ризику захворювань та основа їх профілактики в епоху НТР;
- шляхи забезпечення здоров'я дітей та підлітків;
- основи самоорганізації здорового способу життя дорослої людини;
- можливості організму людини і доступні методи дослідження здоров'я людини;
- біологічні і соціальні зони ризику здоров'я людини.

Уміти:

- складати фітнес - програми для людей різного віку.

- оцінювати своє здоров'я за експрес анкетами і лабораторними методами дослідження;
 - скласти рекомендації з рухового режиму для осіб різного рівня здоров'я та віку;
 - обґрунтувати здоровий режим харчування;
 - скласти карту самоорганізації ЗСЖ з урахуванням спадкових факторів, біологічних і соціальних зон ризику здоров'ю людини;
 - надавати долікарську допомогу в необхідних випадках;
- Рік/семестр:** 1/1

Назва дисципліни: Біохімія

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки

Хімія вуглеводів, жирів та білків. Вітаміни. Гормони. Обмін речовин. Біологічне окислення. Обмін вуглеводів, жирів та білків. Основи біохімії м'язового скорочення та його енергетичне забезпечення. Методи біохімічних обстежень організму людини.

Знати:

- склад, будову, хімічні властивості з'єднань живого організму та їх енергетичний обмін.

Уміти:

- володіти найбільш поширеними методиками біохімічного обстеження організму людини.

Рік/семестр: 1, 3/2, 5

Назва дисципліни: Історія фізичної реабілітації

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу загально-професійної підготовки.

У курсі ІФК вивчаються питання становлення та розвитку фізичної культури та спорту в СНД, на Україні, у закордонних державах, а також проблеми міжнародного спортивного руху.

Історія Олімпійських ігор: концепція олімпізму, вплив на міжнародний спорт. Міжнародні і національні спортивні організації: структура, організаційні, правові, фінансові, політичні аспекти діяльності Організація, програма і учасники Олімпійських ігор. Проблеми розвитку олімпізму в Україні.

Мета курсу - надати студентам знання, які дозволять їм розглядати ідеї та теорії фізичної культури, спорту в історичному аспекті. Історія фізичної культури та спорту має найважливіше виховне та освітнє значення. Вона сприяє гуманізації учбового процесу, формуванню наукового світовідчуття, надає студентам факти цікавих подій та факти минулих часів.

ІФК належить до профілюючих дисциплін, допомагає майбутнім спеціалістам краще пізнати свою професію та підвищити педагогічну культуру.

Завдання курсу - наукове освітлення особливостей різних систем фізичного виховання, рівень розвитку який залежить від культурного рівня народу, від економічного стану будь-якої держави у кожній суспільно-економічній формації. Основні завдання курсу.

За підсумками вивчення курсу студент повинен **знати** основні події, факти і дати з таких розділів:

- історія фізичної культури та спорту народів СНД з давніх часів по наші дні, народів СРСР, в Україні на місті Олександрівську, теперішньому Запоріжжі. Також з цього розділу студент повинен знати систему фізичного виховання запорізьких козаків;

- історія фізичної культури та спорту народів зарубіжних країн;

- історія міжнародного спортивного руху, у тому числі виникнення та розвиток Олімпійських ігор, проблеми сучасного олімпійського спорту;

- історія розвитку виду спорту, яким займається студент.

Також студент повинен **уміти**:

- оперувати відомими історичними фактами в галузі історії фізичної культури та спорту;

- проводити історичні аналогії, зіставлення, порівняння;

- робити узагальнення історичного матеріалу;

- під час написання домашніх завдань здобувати інформацію з джерел літератури, періодичних видань, у процесі бесіди та інтерв'ю;

- виступати публічно, вести дискусію, коректно задавати питання, системно викладати свої думки.

Рік/семестр: 1-2/2-4

Назва дисципліни: Іноземна мова

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль дисциплін самостійного вибору навчального закладу.

Даний предмет передбачає опанування таким рівнем знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікативну спроможність в сферах ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах: 1) читання і реферування оригінальної загальнонаукової або загально технічної інформації; 2) елементарного спілкування по загальним питанням спеціальності та в межах загальнозживаних норм під час закордонної подорожі; 3) написання особистих та простих ділових листів.

Фонетичний мінімум має забезпечувати правильне артикулювання звуків та відповідне інтонаційне оформлення речень.

Граматичний мінімум охоплює ключові положення морфології та синтаксису й дозволяє правильно розуміти зміст оригінальних текстів з фаху.

Лексичний мінімум на кінець курсу повинен складатися із 1400-1500 одиниць. Характер лексики - стилістично нейтральний.

Шар спеціальної термінології - загальнонауковий або загальнотехнічний.

Усна мова. Навички спілкування із використанням 800-900 загальнозживаних формул висловлювання: звертання, вітання, прощання, подяки, прохання, запрошення, пропозиції, наказу, поздоровлення, побажання, поради, початку

розмови, згоди, незгоди, упевненості, надії, сумніву, розчарування, радощі, стурбованості, прикрощі, жалю, співчуття. Навички елементарного спілкування в мовних ситуаціях під час закордонної подорожі: "Аеропорт", "Митниця", "Міський транспорт", "Орієнтація у місті", "Готель", "Заклади харчування", "Пошта", "Культурні заклади", "Магазин", "У лікаря", "Країна, мова якої вивчається", "Про себе та сім'ю", "Спеціальність".

Письмо. Навички написання анотації та реферату до наукової статті. Особисте листування та прості ділові папери, заповнення анкет.

Загальні вимоги до курсу. Грамотне оформлення ділового мовлення в усній та писемній формах. Правильне складання з точки зору структури та відповідних граматичних вимог Оремих ділових паперів.

Конкретні вимоги. Забезпечення вмінь вільного користування лексикою ділових паперів та правилами її вживання. Підвищення загального рівня культури ділового спілкування.

Рік/семестр: 1-2/1-4

Назва дисципліни: Українська мова за професійним спрямуванням

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

Основне завдання даного курсу - підвищення загального мовного рівня студентів, знайомство з особливостями офіційно-ділового стилю мовлення як в усній, так і в писемній формах, його практичне застосування у широкій сфері діяльності різних фахівців. Заява-зобов'язання, доручення, відомість, довідка, наказ, договір, протокол, витяг з протоколу, характеристика, постанова, акт, розпорядження, таблиця, лист, оголошення, список, накладна, запрошення, розписка.

В результаті засвоєння курсу студенти повинні:

- 1) знати основні правила оформлення найважливіших документів;
- 2) чітко визначати і користуватися двома формами ділового мовлення: усним і писемним, знати їх особливості;
- 3) вміти добирати відповідні терміни з фаху для оформлення документації;
- 4) крім грамотного оформлення ділових паперів необхідно вміти логічно і послідовно подавати стисло інформацію з того чи іншого питання;
- 5) правильно вживати пасивні конструкції, що характерні для ділового стилю, вміти поєднувати числівники з іменниками, знати правила відмінювання і написання прізвищ, що складає певні труднощі в сучасному діловодстві;
- 6) дотримуватись норм сучасної літературної мови, не допускати калькування, змішування мов;
- 7) вміти логічно формувати думки, дотримуватись послідовності і точності викладу.

Рік/семестр: 2-3/3-5

Назва дисципліни: Філософія

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

Філософія, її проблематика і функції. Загальна історія зарубіжних та вітчизняних філософських вчень. Основні форми і діалектика буття. Життєтворчість людського буття. Проблема свідомості в філософії. Шляхи та способи пізнавального освоєння світу. Методологія і методи наукового пізнання. Соціальна філософія. Закони розвитку і функціонування соціальних систем. Філософське поняття культури. Майбутнє людства і спрямованість людської історії.

Вимоги до знань і вмінь.

Знати:

- історичні типи філософії, основні парадигми філософствування;
- основні галузі філософського знання (онтологія, гносеологія, логіка, філософська антропологія, етика, естетика, соціальна філософія, тощо);
- основні форми буття і сутність діалектики;
- походження свідомості, форма і структура свідомості;
- шляхи пізнання світу, функціонування знання в сучасному інформаційному суспільстві, особливості взаємозв'язку науки, техніки з сучасними соціальними і етичними проблемами;
- форми суспільної свідомості, їх взаємозв'язок;
- умови формування особистості, її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури.

Уміти:

- обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію;
- застосовувати одержані знання при вирішенні професійних задач, при розробці соціальних і екологічних проєктів, організації міжлюдських відносин;
- науково аналізувати соціальне значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;
- розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення культури, пояснювати феномен культури і цивілізації;
- володіти методологією та методами пізнання, творчої діяльності;
- здатність до діалогу як засобу вирішення соціальних і етичних проблем досягнення консенсусу.

Рік/семестр: 2/3

Назва дисципліни: Вікова анатомія та фізіологія

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки.

Запити теорії і практики фізичного виховання і навчання, реабілітації потребують розкриття особливостей функціонування організму з урахуванням віку людини і закономірностей їх адаптації до м'язової діяльності

Студент повинен **знати:**

- фізіологічні закономірності росту і розвитку людини на різних етапах онтогенезу;

- статеві-вікові і індивідуальні особливості дітей, підлітків, людей зрілого і похилого віку, а також резервні можливості їх організму на різних етапах індивідуального розвитку.

Студент повинен **вміти**:

- формувати рухову активність, дозувати фізичні навантаження з урахуванням статеві-вікових і індивідуальних особливостей дітей, підлітків, людей зрілого і похилого віку, а також резервних можливостей їх організму на різних етапах індивідуального розвитку.

- складати комплексні реабілітаційні програми з урахуванням фізіологічних закономірностей росту і розвитку людини на різних етапах онтогенезу;

- формувати рухові якості і навички, вдосконалювати їх в процесі фізичного виховання та реабілітаційних заходів з урахуванням вікових особливостей розвитку і функціонування різних органів і систем організму.

Рік/семестр: 2, 3/3, 6

Назва дисципліни: Фізіологія людини

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки.

Принципи життєдіяльності організму людини. Механізми функціонування ОРемих систем (нервова, кровообіг, дихання, травлення, обмін речовин, та енергії, терморегуляція, залози внутрішньої секреції, вища нервова діяльність, руховий апарат).

Поняття про онтогенез. Вікова періодизація. Особливості розвитку фізіологічних систем в онтогенезі. Загальна характеристика стану головних фізіологічних систем (кровообігу, дихання, нервової, енд ОРинної, вивідної тощо) в різні вікові періоди. Критичні періоди функціонального стану організму в процесі його особистого розвитку. Врахування вікових особливостей організму при організації фізкультурно-оздоровчих заходів. Фізіологічні методи дослідження людини.

Знати:

- основні функції органів, систем та організму в цілому в спокої та під час м'язової діяльності.

- вікові особливості провідних фізіологічних систем організму;

- методи функціональної діагностики, які відповідають різним віковим групам

Уміти:

- володіти основними фізіологічними методами дослідження людини.

- визначити функціональний стан представників різних вікових категорій;

- дати оцінку оптимальності онтогенетичного розвитку організму

Рік/семестр: 2/3-4

Назва дисципліни: Біомеханіка

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки.

Поняття про рухові дії людини. Будова та функції рухового апарату, біомеханічні характеристики рухів. Методи аналізу біомеханічних характеристик. Закономірності управління руховими діями. Види рухових дій та особливості моторики. Основи теорії побудови фізичних вправ, закономірності моделювання та основи дидактики рухових дій.

Знати:

закономірності виявлення рухової функції людини, основи теорії біомеханічних вимірювань, біомеханічного аналізу та дидактики рухових дій.

Уміти:

- використовувати теоретичні знання з біомеханіки при складанні педагогічних програм навчання, удосконалення рухових дій та використання ТЗН та тренажерів у різних умовах.

Рік/семестр: 2/4

Назва дисципліни: Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу загально-професійної підготовки.

Мета курсу - одержати комплекс наукових знань про засоби і методи збереження, зміцнення і вдосконалення здоров'я. Фізична підготовленість як основа як основа здорового способу життя. Фітнес. Фізичний фітнес. Характеристика особистості та програмування фізичного навантаження. Тестування та рекомендації з фітнес-програм. Персональний контроль стану здоров'я.

Знати:

- норми здоров'я осіб різного віку;
- норми рухової активності;
- характеристику основних оздоровчих систем;
- основи раціонального харчування та норми вживання продуктів харчування, вегетаріанство як систему харчування;
- основи психічного здоров'я, еволюційні передумови стресу, як адаптивної реакції;
- фактори ризику захворювань та основа їх профілактики в епоху НТР;
- шляхи забезпечення здоров'я дітей та підлітків;
- основи самоорганізації здорового способу життя дорослої людини;
- можливості організму людини і доступні методи дослідження здоров'я людини;
- біологічні і соціальні зони ризику здоров'я людини.

Уміти:

- складати фітнес - програми для людей різного віку.
- оцінювати своє здоров'я за експрес анкетами і лабораторними методами дослідження;
- скласти рекомендації з рухового режиму для осіб різного рівня здоров'я та віку;
- обґрунтувати здоровий режим харчування;

- скласти карту самоорганізації ЗСЖ з урахуванням спадкових факторів, біологічних і соціальних зон ризику здоров'ю людини;
- надавати долікарську допомогу в необхідних випадках;

Рік/семестр: 2/3

Назва дисципліни: Основи фізичної терапії та реабілітаційні технології

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки.

Механізм лікувальної та оздоровчої дії фізичних вправ. Засоби, форми та методи фізичної реабілітації. Механотерапія. Працетерапія. Фізичні вправи у воді. Теренкур та дозована ходьба. Психологічний тренінг. Дієто - та фітотерапія у програмах реабілітації. Організація заходів фізичної реабілітації. Фази та стадії реабілітації і рухові режими. Функціональна діагностика порогових станів хворого. Показання та протипоказання. Невідкладна допомога при ускладненнях. Принцип побудови програм реабілітації. Класифікація та відбір хворих. Дозування фізичних навантажень. Програмування занять. Облік та методи оцінки ефективності. Реабілітація у клініці внутрішніх хвороб. Реабілітація в ортопедії, травматології.

Знати:

- медико-біологічні та дидактичні основи програмування занять з фізичної реабілітації хворих та осіб з граничними станами здоров'я.

Уміти:

- складати програми диференційного використання фізичних вправ на етапах реабілітації, проводити індивідуальні та групові заняття, контролювати і оцінювати ефективність цих занять.

Рік/семестр: 2/3

Назва дисципліни: Масаж загальний і самомасаж

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу професійно-практичної підготовки.

Фізіологічні механізми дії. Системи, форми, методи, види. Класифікація. Основні та додаткові прийоми. Показання та протипоказання. Гігієнічні вимоги. ОРемі методики: масаж тулуба, таза, верхніх та нижніх кінцівок. Методики проведення загального масажу. Оздоровчий масаж. Спортивний масаж: попередній, тренувальний, відновлюваний. Лікувальний масаж. Самомасаж. Точковий масаж. Апаратний масаж.

Знати:

- гігієнічні вимоги;
- фізіологічні механізми дії;
- показання та протипоказання;
- основні та додаткові прийоми;
- ОРемі методики: методику загального масажу, самомасаж.

Уміти:

- кваліфіковано проводити локальний та загальний масаж, самомасаж.

Рік/семестр: 2-3/4-5

Назва дисципліни: Безпека життєдіяльності

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу гуманітарних та суспільно-економічних дисциплін.

Безпека життєдіяльності (БЖД) - наука, що вивчає проблеми безпеки перебування людини в оточуючому середовищі під час трудової та іншої діяльності.

Мета курсу: навчити студентів усіх спеціальностей основам безпеки життєдіяльності людини у повсякденних умовах виробництва й побуту, та в умовах надзвичайних ситуацій.

На етапі підготовки бакалаврів, студенти вивчають загальний мінімум матеріалу, який потрібен кожному фахівцю для роботи на підприємствах, установах та об'єктах господарства країни.

Основні завдання курсу.

Студент повинен **знати:**

- Характеристики навколишнього, виробничого й побутового середовища;
- Небезпечні й шкідливі фактори середовища й наслідки їх негативних дій;
- Характеристику осередків ураження, які виникають у надзвичайних ситуаціях мирного та воєнного часу;
- Засоби захисту населення від вражаючих, факторів аварій, катастроф, стихійного лиха й застосування сучасної зброї;
- Основи стійкості роботи підприємства і промислових об'єктів у надзвичайних ситуаціях;
- Основи організації надання допомоги потерпілим, особливо дітям, від дії вражаючих факторів у повсякденних умовах надзвичайних ситуацій.

Студент повинен **уміти:**

- Здійснювати заходи щодо самозахисту і захисту виробничого персоналу, населення і в першу чергу дітей від наслідків аварії, катастроф, стихійного лиха;
- Оцінювати радіаційну, хімічну, біологічну обстановку й обстановку, яка може виникнути в результаті стихійного лиха, аварії, приймати відповідні рішення;
- Практично здійснювати заходи щодо підвищення безпеки й екологічності технічних засобів і технологічних процесів;
- Надавати першу медичну допомогу населенню, і в першу чергу дітям, при дії вражаючих факторів в умовах побуту, виробництва та надзвичайних ситуацій.

Рік/семестр: 2/3

Назва дисципліни: Психологія

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу загально-професійної підготовки.

Вивчення психології особистості людини як цілостної структури, що складається з соціально обумовлених (направленість) та біологічно обумовлених (темперамент, задатки, інстинкти, найпростіші потреби) сторін особистості; сторін, обумовлених життєвим досвідом та вихованням (звички, знання, вміння та навички), індивідуальних особливостей психічних функцій (їх якісна своєрідність

та рівень розвитку). Принципи та зміст психології спортивної діяльності, закономірності їх практичного використання при підготовці спортсменів різної кваліфікації. Поєднання фундаментальної та прикладної психології відповідно до специфіки галузі. Практичне використання знань з психології у процесі фізичного виховання та спортивного тренування. Методи вивчення та корекції психічних сторін особистості спортсмена.

Знати:

- теоретичні та практичні засади загальної психології та психології фізичного виховання та спорту;
- засоби та прийоми застосувань психологічних знань в практичній діяльності викладача фізичної культури, тренера з виду спорту.

Уміти:

- вільно оперувати науковими, психологічними термінами та поняттями у спілкуванні та застосовувати психологічні знання у теорії та практиці спортивної діяльності.

Рік/семестр: 2/3

Назва дисципліни: Педагогіка

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу загально-професійної підготовки.

Історія розвитку питань виховання та навчання у різні історичні періоди. Особливості розвитку дітей у різні вікові періоди. Корекція відхилень в розвитку дитини. Поняття про дидактику. Психологічні аспекти навчання. Принципи навчання. Методи навчання. Психологічні механізми виховання. Методи виховання. Етапи морального розвитку особистості. Етико-виховний потенціал релігії. Відхилення у поведінці та навчанні школярів. Шкільні неврози. Асоціальна поведінка та соціальна дезадаптованість. Виховання у сім'ї. Особистість батьків та помилки у вихованні.

Знати:

- наукові та психологічні закономірності процесу виховання та навчання;
- особливості розвитку дітей у різні вікові періоди;
- прийоми, засоби, методи педагогічного впливу на дітей різного віку.

Уміти:

- вільно оперувати педагогічною термінологією;
- використовувати на практиці дидактичні принципи та методи навчання.

Рік/семестр: 2/3

Назва дисципліни: Економіка спорту

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

Економічна теорія як наука. Загальні основи економічної теорії. Товарне виробництво і ринок. Підприємництво і ринок. Підприємництво в ринковій економіці. Світове господарство, місце в ньому України.

Вимоги до знань і умінь

Знати:

- сутність економічних явищ та процесів;
- економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну, та споживання матеріальних та духовних благ в суспільстві, суперечностей господарського розвитку, економічних потреб та інтересів;
- механізми дії та використання економічних законів на макро- і мікрорівнях;
- зміст основних понять, категорій, законів ринкової економіки;
- механізм становлення різних форм господарювання, маркетингу і менеджменту і розвитку комерційних структур, особливостей розподілу отримуваних ними доходів, системи оподаткування.

Уміти:

- дати наукове тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах сучасної ринкової трансформації економіки України;
- орієнтуватись у глобальних проблемах економічного розвитку світогосподарських зв'язків, інтеграції України в систему міжнародного поділу праці;
- проводити ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності та економічного середовища населення в ОРемих країнах;
- приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.

Рік/семестр: 3/5

Назва дисципліни: Теорія і методика фізичного виховання та спорту

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки.

Фізіологічні механізми адаптації; класифікація спортивних вправ; резервні можливості організму; механізми розвитку рухових якостей; фізіологія втоми та відновлення; фізіологічні стани; принципи тренування; тренувальний ефект; функціональна підготовленість; фізіологічний контроль; індивідуальні вікові особливості; вплив середовища; екологія та спорт.

Знати:

- фізіологічні закономірності реакцій систем організму на фізичні навантаження, закономірності втоми та відновлення;
- фізіологічні особливості груп видів спорту;
- закономірності підвищення функціональних можливостей організму при заняттях спортом;
- особливості впливу кліматичних умов на організм спортсмена;
- вікові особливості спортсменів.

Уміти:

- використовувати фізіологічні закономірності адаптації в плануванні та управлінні навчально-тренувальним процесом;
- застосовувати тести та критерії для оцінки функціональної підготовленості спортсменів;
- володіти методиками контролю за функціональним станом організму;
- коригувати тренувальний процес відповідно до фізіологічних показників.

Рік/семестр: 3/5-6

Назва дисципліни: Біомеханіка вправ

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки.

Поняття про рухові дії людини. Будова та функції рухового апарату, біомеханічні характеристики рухів. Методи аналізу біомеханічних характеристик. Закономірності управління руховими діями. Види рухових дій та особливості моторики. Основи теорії побудови фізичних вправ, закономірності моделювання та основи дидактики рухових дій.

Знати:

закономірності виявлення рухової функції людини, основи теорії біомеханічних вимірювань, біомеханічного аналізу та дидактики рухових дій.

Уміти:

- використовувати теоретичні знання з біомеханіки при складанні педагогічних програм навчання, удосконалення рухових дій та використання ТЗН та тренажерів у різних умовах.

Рік/семестр: 3/5

Назва дисципліни: Спортивна метрологія та математична статистика

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки.

Теоретичні основи, практичні методи та засоби вимірювання параметрів рухової функції людини. Математико-статистичні методи об'єктивізації процесів обробки та аналізу кількісних результатів вимірювань. Розмір, його вимірювання. Види та шкали вимірювань, оцінка результатів вимірювань. Методичні основи тестування рухових функцій. Методи кваліметрії. Інструментальні методи вимірювань. Вимірювальні системи.

Знати:

основні вимоги та положення метрології у спорті, методи та засоби вимірювання і реєстрації фізичних величин, конструкцію та принцип дії вимірювальних і реєструючих засобів, педагогічні основи їх використання та застосування у практиці спортивних тренувань, основні положення оцінювання спортивних вимірювань та метрологічні принципи тестування у спорті.

Уміти:

- вимірювати кількісні параметри рухової діяльності спортсменів, правильно оцінювати результати тестування і коректно їх інтерпретувати, кількісно оцінювати методи вимірювань якостей, а також грамотно використовувати отримані результати комплексних вимірювань в практиці спортивних тренувань.

Рік/семестр: 3/6

Назва дисципліни: Спортивна медицина

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу професійно-практичної підготовки.

Медичні аспекти адаптації; реактивність організму та фізичні вправи; планування тренувального процесу з урахуванням змін у діяльності систем організму і його реактивності; чинники ризику, граничні стани, травматизм, перевтома, захворюваність у спорті; гігієнічні тренування; медичне забезпечення тренувань; перетренованість, медична профілактика й контроль; основи лікарсько-педагогічних спостережень; гігієна харчування, допінги; стимулювання працездатності та відновлення; спорт і здоров'я.

Знати:

- адаптаційні зміни у діяльності серцево-судинної, дихальної та інших систем організму внаслідок занять фізичними вправами;
- значення реактивності організму під час виконання фізичних вправ;
- чинники ризику під час занять спортом, граничні стани при високих фізичних навантаженнях, травматизм і захворюваність внаслідок надмірних фізичних навантажень, показники перетренованості організму;
- гігієнічні принципи тренувального процесу;
- основи лікарсько-педагогічних спостережень;
- гігієнічні основи раціонального харчування;
- негативний вплив допінгів на організм спортсменів;
- засоби стимулювання й відновлення працездатності й значення повноцінного здоров'я для занять спортом

Уміти:

- планувати тренувальний процес з урахуванням змін у діяльності систем організму і його реактивності;
- запобігати впливу чинників ризику на тренуванні, проводити профілактику захворювань, перевтоми, перетренованості, травматизму;
- використовувати гігієнічні принципи тренування, проводити лікарсько-педагогічні спостереження;
- забезпечувати спортсменів харчуванням відповідно енерговитратам;
- використовувати методи відновлення й стимуляції працездатності відповідно до наукових рекомендацій для збереження повноцінного здоров'я спортсменів.

Рік/семестр: 3-4/6-8

Назва дисципліни: Теорія і методика гімнастики

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу загально-професійної підготовки.

Значення та місце гімнастики у системі фізичного виховання і спорту. Вступ до предмету, мета та завдання. Історія виду. Методичні особливості викладання гімнастики. Термінологія, класифікація видів. Форми, організація, умови проведення та безпека занять. Засоби гімнастики та методика навчання. Організація, форми, засоби та особливості проведення занять з контингентом різним за віком і підготовленістю у дошкільних, навчальних та інших закладах.

Музичне виховання. Планування процесу навчання. Масові форми оздоровчої спрямованості. Організація та проведення змагань. Місця занять та їх оснащення.

Знати:

значення та місце гімнастики у системі фізичного виховання та спорту; методичні особливості викладання гімнастики її завдання і зміст; гімнастичну термінологію; характеристику основних засобів гімнастики; засоби запобігання травматизму; масові оздоровчі та нетрадиційні форми гімнастики; планування процесу навчання; організацію і проведення різних форм змагань; місця занять та їх оснащення.

Уміти:

проводити заняття з гімнастики враховуючи вік та контингент учнів, особливості навчальних та інших закладів; запобігати травмам; проводити функціональний контроль; організовувати та проводити функціональний контроль; організовувати та проводити масові оздоровчі і нетрадиційні форми занять з гімнастики.

Рік/семестр: 3/5

Назва дисципліни: Фізична реабілітація

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу професійно-практичної підготовки.

Механізм лікувальної та оздоровчої дії фізичних вправ. Засоби, форми та методи фізичної реабілітації. Механотерапія. Працетерапія. Фізичні вправи у воді. Теренкур та дозована ходьба. Психологічний тренінг. Дієто - та фітотерапія у програмах реабілітації. Організація заходів фізичної реабілітації. Фази та стадії реабілітації і рухові режими. Функціональна діагностика порогових станів хворого. Показання та протипоказання. Невідкладна допомога при ускладненнях. Принцип побудови програм реабілітації. Класифікація та відбір хворих. Дозування фізичних навантажень. Програмування занять. Облік та методи оцінки ефективності. Реабілітація у клініці внутрішніх хвороб. Реабілітація в ортопедії, травматології.

Знати:

- медико-біологічні та дидактичні основи програмування занять з фізичної реабілітації хворих та осіб з граничними станами здоров'я.

Уміти:

- складати програми диференційного використання фізичних вправ на етапах реабілітації, проводити індивідуальні та групові заняття, контролювати і оцінювати ефективність цих занять.

Рік/семестр: 3-4/6-8

Назва дисципліни: Політологія

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

ОР: бакалавр.

Статус: нормативний модуль циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

Політологія як наука про закономірності розвитку і функціонування політичного життя суспільства, механізми політичної влади, управління політичними процесами. Основні етапи розвитку світової і вітчизняної політичної

думки. Політика і політичні відносини. Політична влада. Політичний процес. Політична система суспільства, політичний режим. Політичні партії, громадські організації і рухи в соціально-політичному житті суспільства. Особистість і політика. Політична культура. Світовий політичний процес.

Вимоги до знань і умінь

Знати:

- об'єкт, предмет і метод політології, володіти її понятійно-категоріальним апаратом;
- світові і вітчизняні політологічні школи, концепції і напрямки;
- політичні феномени і цінності: політична діяльність, політичний процес, політична влада, політичний режим, політична система, політичне лідерство, політичний конфлікт, політична культура, дем ОРатія, консенсус, громадське суспільство;
- основні політичні партії, громадські організації і рухи;
- суть і функції держави в політичній системі суспільства.

Уміти:

- розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, характерні ознаки і функції;
- орієнтуватися в проблемах поділу влад, формах державного устрою і формах державного правління;
- розпізнавати прояви прямої і представницької дем ОРатії;
- формувати і відстоювати свою життєву (політичну) позицію, чітко розуміти свої громадські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадського суспільства і правової держави;
- давати раціонально-критичну оцінку діям різних політичних партій і лідерів з позицій загальнонаціональних інтересів;
- орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі;
- об'єктивно і критично оцінювати життєво важливу соціальну інформацію;
- готувати повідомлення на політичну тему, брати участь у політичних дискусіях, передвиборчих компаніях, масових і групових політичних опитуваннях;
- жити в умовах політичного плюралізму, формувати культуру опозиції, вносити посильний вклад в гармонізацію людських, міжнаціональних, міжпартійних відносин.

Рік/семестр: 4/8

10. ФАХОВЕ СПРЯМУВАННЯ ТА КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО ФАХІВЦІВ ОР «Бакалавр»

Типовими видами діяльності бакалавра з фізичного виховання та основ здоров'я є педагогічна, фізкультурно-оздоровча, рекреаційна, реабілітаційна, спортивно-масова робота. Він здійснює свою діяльність у середніх та вищих закладах освіти, лікарнях, поліклініках, спеціалізованих реабілітаційних центрах, науково-дослідних установах, лікарсько-фізкультурних диспансерах, фізкультурних та спортивних організаціях, в дошкільних закладах.

Функціональними обов'язками бакалавра з фізичного виховання та основ здоров'я є проведення індивідуальних та групових занять з лікувальної фізкультури, фізичного виховання, спортивно-масової, рекреаційної, реабілітаційної та оздоровчої роботи, менеджменту фізичної культури.

Фахівець напряму 6.010203 «Здоров'я людини» здатний виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу та займати посади, які наведені в таблиці.

Фахівець з фізичного виховання та основ здоров'я має можливість продовжувати навчання на наступних рівнях освіти.

Фахівці цього профілю потрібні для реалізації Державної програми розвитку фізичної культури і спорту щодо підготовки для проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в усіх ланках виробничо-соціальної інфраструктури, а також фізкультурно-оздоровчої та реабілітаційної роботи людей з особливими потребами та інвалідів.

Ключові результати навчання:

1. Знання з предметної області

Грунтовні знання з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, фізіологічних основ фізичного виховання і спорту, дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, викладання яких зорієнтоване на можливість практичного застосування отриманих теоретичних знань.

Базові уявлення про:

- нормативні документи, науково-методичні матеріали з документаційного забезпечення управління у сфері ФВ та С;
- сучасну методологію наукових досліджень в галузі фізичного виховання і спорту;
- масовий спорт та спорт вищих досягнень;
- вправу як основний засіб спортивного тренування;
- вплив фізичного навантаження на фізичний розвиток людини;
- характеристики фізичних якостей;
- механізми формування рухових вмінь і навичок;
- форми організації занять у спортивному тренуванні.

2. Когнітивні уміння та навички з предметної області

- здатність застосовувати знання та уміння для розв'язання практичних завдань у сфері фізичного виховання і спорту;
- уміння та навички абстрактного і конкретного мислення, здатність до творчої і результативної праці;
- здатність до оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації отриманої з різних джерел;
- навички презентації наукового та практичного матеріалу;
- уміння та навички володіння сучасними технологіями у майбутній професійній діяльності.

3. Практичні навички з предметної області

- Навички роботи з різними віковими групами спортсменів та учнів.
- Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних та професійних дисциплін в процесах отримання та опрацювання інформації, її практичного застосування в професійній діяльності.
- Уміння використовувати спеціальне та допоміжне тренажерне обладнання.

4. Загальні уміння та навички

- Уміння досліджувати процеси розвитку світового спорту.
- Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.
- Здатність враховувати та застосовувати у практиці професійної роботи основні закони фізичного розвитку людини та екологічні принципи.
- Уміння організації власної діяльності та ефективного управління часом.
- Педагогічні навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією із поширених європейських мов.
- Навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в командах професіоналів різного профілю.
- Уміння враховувати індивідуальні особливості учнів в ході організації навчально-тренувального процесу.