

**Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

**Факультет фізичного виховання і спорту**

**EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM**

**ECTS - ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**014 Середня освіта (фізична культура) (магістр)\***

## **1. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ФАКУЛЬТЕТУ:**

1.1. **Адреса:** вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, (к. 122)

### **Контактні телефони**

тел. (0342) 59-60-19

e-mail: [ffvs@pnu.edu.ua](mailto:ffvs@pnu.edu.ua)

### **Інформація про склад керівних органів факультету**

*Декан факультету:* Яців Ярослав Миколайович

кандидат педагогічних наук, професор

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: [ffvs@pnu.edu.ua](mailto:ffvs@pnu.edu.ua)

*Заступник декана з навчальної роботи:* Лапковський Едуард Йосипович

Кандидат медичних наук, доцент

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: [ffvs@pnu.edu.ua](mailto:ffvs@pnu.edu.ua)

*Заступник декана з наукової роботи:* Лісовський Богдан Петрович

Кандидат біологічних наук, доцент

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: [ffvs@pnu.edu.ua](mailto:ffvs@pnu.edu.ua)

*Заступник декана з виховної роботи:* Синиця Андрій Володимирович

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: [ffvs@pnu.edu.ua](mailto:ffvs@pnu.edu.ua)

*Диспетчер:* Дідоха Іванна Володимирівна

тел.: (0342) 59-60-19

## **КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

(Адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76018  
тел. (0342) 59-60-20, e-mail: [spd@pnu.edu.ua](mailto:spd@pnu.edu.ua)).

### **Склад кафедри:**

1. Синиця Андрій Володимирович – к.фіз.вих., доцент, завідувач кафедри.
2. Яців Ярослав Миколайович – к.пед.н., професор
3. Полатайко Юрій Олексійович – д.біол.н., професор
4. Ступар Мирослав Іванович – професор, арбітр FIFA
5. Римик Роман Васильович – к.фіз.вих, доцент
6. Лещак Олександр Миколайович – к.фіз.вих., доцент
7. Маланюк Любомир Богданович – к.фіз.вих., доцент
8. П'ятничук Дмитро Васильович – к.фіз.вих., доцент
9. Земська Надія Остапівна – к.фіз.вих., асистент
10. Матійчук Ігор Васильович – доцент
11. Цап Ірина Геннадіївна – старший викладач
12. П'ятничук Галина Олексіївна – старший викладач
13. Рихлюк Сергій Павлович – старший викладач
14. Майструк Віктор Васильович - асистент

## **КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

(Адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76018  
тел. (0342) 59-60-12, e-mail: [ktmfks@pnu.edu.ua](mailto:ktmfks@pnu.edu.ua))

### **Склад кафедри:**

1. Мицкан Богдан Михайлович – д.біол. н., професор;
2. Остап'як Зіновій Миколайович – д.мед.н., професор;
3. Презлята Ганна Василівна – к.пед.н., доцент;
4. Тягур роман Ст'єпанович – к.пед.н., доцент;
5. Попель Сергій Любомирович – к.мед.н., професор;
6. Мицкан Тетяна Степанівна – к.психол.н., доцент;
7. Султанова Ірина Дмитрівна – к.біол.н., доцент;
8. Білоус Ірина Василівна – к.мед.н., доцент;
9. Іванишин Ірина Мирославівна к.хім.н., доцент;
10. Випасняк Ігор Петрович – д.фіз.вих., професор;
11. Курилюк Сергій Іванович – к.психол.н., доцент;
12. Ковальчук лідія Валеріївна – к.фіз.вих., доцент;
13. Мальона Світлана Богданівна – к.фіз.вих., доцент;
14. Ткачівська Інна Михайлівна – к.пед.н., доцент;
15. Луцький Василь Ярославович – к.фіз.вих., доцент;
16. Мочернюк Владислав Богданович – викладач;

17. Лісовський Богдан Петрович – к.біол. н., доцент.

### **КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ**

(Адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76000  
тел. (0342) 59-61-47, e-mail: [kfte@pnu.edu.ua](mailto:kfte@pnu.edu.ua) )

#### **Склад кафедри:**

1. Лапковський Едуард Йосипович – к.мед.н., доцент, завідувач кафедри
2. Дума Зіновій Васильович – д.мед.н., професор;
3. Аравіцька Марія Геннадіївна – к.мед.н., доцент;
4. Войчишин Лілія Ігорівна – к.фіз.вих., доцент;
5. Заставна Ольга Михайлівна, - к.фіз.вих., доцент;
6. Баскевич Олег Володимирович – к.мед.н., доцент;
7. Герич Петро Романович – к.мед.н., доцент;
8. Грецький Олег Віталійович – асистент.
9. Микитин Любов Миронівна - к.фіз.вих., асистент.
10. Поплавський Омелян Павлович – к.ф.н., доцент.

### **3. ПЕРЕЛІК НАПРЯМІВ ТА СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

***Галузь знань : 01 Освіта***

*Спеціальність 017 Фізична культура і спорт*

Термін навчання 1 рік 4 місяці

Ліцензійний обсяг:

денна форма навчання – 40;

заочна форма навчання – 40.

***Галузь знань : 01 Освіта***

*Спеціальність 014 Сереня освіта (фізична культура)*

Термін навчання 1 рік 4 місяці

Ліцензійний обсяг:

денна форма навчання – 40;

заочна форма навчання – 40.

***Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія***

Термін навчання 1 рік 4 місяці

Ліцензійний обсяг:

денна форма навчання – 30;

заочна форма навчання – 30.

#### **4. УМОВИ ДЛЯ НАВЧАННЯ (КОРОТКА ІНФОРМАЦІЯ ПРО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНУ БАЗУ)**

До матеріально-технічної бази факультету фізичного виховання і спорту входять спортивні зали №1 (330 м<sup>2</sup>), №2 (396 м<sup>2</sup>), тренажерний зал (50 м<sup>2</sup>), університетський стадіон «Наука» площею 3 га з футбольним полем, біговими доріжками, навчальними аудиторіями, методичним кабінетом. Крім того використовуються орендовані бази: плавальний басейн, гімнастичний та ігрові зали спортивного комплексу «Олімп». Базами проведення спортивних дисциплін факультету є стадіон «Наука» (вул. Г. Мазепи 144 а), басейн коледжу фізичного виховання, спортивні майданчики коледжу фізичного виховання (вул. Г.Мазепи,142а), спортивний комплекс «Олімп» (вул. Сахарова 38), спортивна база «Ворохта» (сmt. Ворохта), СОК «Смерічка» (с. Микуличин), спортивна база «Буковель» (с. Поляниця), спортивний зал №1 університету, спортивний зал №2 університету, зал гирьового спорту (вул. Довженка 22 а), навчально-методичний кабінет спортивних ігор, навчально-методичний кабінет з легкої атлетики (стадіон «Наука», вул. Г. Мазепи 144 а), навчально-методичний кабінет (спорт. зал №2).

До послуг студентів наявна наукова бібліотека на 1560 місць, загальною площею 4112 м<sup>2</sup> та 18 спеціалізованих читальних залів. Заняття з таких дисциплін, як «Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті», «Спортивна метрологія та математична статистика» проходять в університетському центрі інформаційних технологій на 100 робочих місць, а також у двох інтернет-класах на 50 місць кожний.

Заняття з циклу дисциплін природничо-наукової підготовки відбуваються в спеціалізованих навчальних кабінетах природничого та економічного факультетів та юридичного інституту.

Для підготовки студентів за спеціальністю «Здоров'я людини» обладнано масажний кабінет, зал лікувальної фізичної культури. Крім того, використовуються можливості навчально-наукового рекреаційно-реабілітаційного центру із фізіотерапевтичним і бальнеологічним відділеннями, кабінетом масажу, маніпуляційним кабінетом, де застосовується дарсонвалізація, гальванізація, ультразвукова та УВЧ-терапія, лікування поляризованим світлом. Бальнеологічне відділення забезпечує підводний душ-масаж, гідроклонотерапію, теплолікування у кліматичній кольородинамічній «Квант-камері», водолікування в багатофункціональній бальнеологічній ванні «Квант».

## 5. ОСНОВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ, СПОСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

### I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.

#### A.

- словесні методи - розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи- ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи: досліди, вправи, лабораторні та практичні роботи, реферати;

#### Б. Індуктивні та дедуктивні.

#### С. Репродуктивні та точні, проблемно-пошукові.

Д. Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, самостійні письмові роботи.

Е. Самостійна робота поза контролем викладача - самостійна робота вдома: домашні завдання - усні та письмові.

### II.

#### A. Методи стимулювання інтересу до навчання:

- створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу: використання рольових ігор, перегляд навчальних телепередач, кінофільмів.
- навчальні дискусії;
- аналіз практичних та клінічних ситуацій;

#### Б. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- роз'яснення мети навчального предмету
- вимоги до вивчення предмета , дисциплінарні, організаційно-педагогічні).
- заохочення та покарання в навчанні: оцінка студентів за успіхи, усне схвалення (чи осуд викладача).

### III. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

### IV. Бінарні, інтегровані, універсальні методи.

### V. Дистанційне навчання (онлайн-консультавання).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--	--



## 6. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

### I. Графік навчального процесу

Курс	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
1	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	КС	КС	К	К	С	С	КС	КС	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ВП	ВП	ВП	ВП	Т	КС	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2	ВП	ВП	ВП	ВП	ВП	ВП	ВП	ВП	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	А																																						

### ПОЗНАЧЕННЯ:

T - Теоретичне навчання; КС - Контроль за самост. роботою; К - Канікули; С - Екзаменаційна сесія; ВП - Виробнича практика; А - Атестація;

### II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Курс	Теоретичне навчання	Контроль за самост.	Канікули	Екзаменаційна сесія	Виробнича практика	Атестація	Всього
1	27	5	12	4	4		52
2	7			1	8	1	17
Разом	34	5	12	5	12	1	69

### III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Виробнича		12
Навчально-педагогічна практика (виробнича)	2	4
Виробнича практика (туристична)	3	2
Виробнича практика у ВНЗ	3	6
Інші види практик		10
Науково-дослідна практика	1	10

### IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Назва навчальної дисципліни	Форма державної атестації (екзамен, дипломний проект (робота))	Семестр
Атестація	магістерська робота	3
Дипломна робота (проект)	дипл. робота	3

## 8. АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**Назва дисципліни:** Ділова іноземна мова

**Спеціальність:** 014 Середня освіта (фізична культура)

**ОР: Магістр**

**Статус:** нормативний модуль циклу гуманітарних та суспільно-економічних дисциплін.

Даний предмет передбачає опанування таким рівнем знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікативну спроможність в сферах ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах:

- 1) читання і реферування оригінальної загальнонаукової або загальнотехнічної інформації;
- 2) елементарного спілкування по загальним питанням спеціальності та в межах загальнонавчаних норм під час закордонної подорожі;
- 3) написання особистих та простих ділових листів.

Фонетичний мінімум має забезпечувати правильне артикулювання звуків та відповідне інтонаційне оформлення речень.

Граматичний мінімум охоплює ключові положення морфології та синтаксису й дозволяє правильно розуміти зміст оригінальних текстів з фаху.

Лексичний мінімум на кінець курсу повинен складатися із 1400-1500 одиниць. Характер лексико-стилістично нейтральний. Шар спеціальної термінології загальнонауковий або загально технічний.

Усна мова. Навички спілкування із використанням 800-900 загальнонавчаних формул висловлювання: звертання, вітання, прощання, подяки, прохання, запрошення, пропозиції, накази, поздоровлення, побажання, поради, початки розмови, згоди, незгоди, упевненості, надії, сумніви, розчарування, радощі, стурбованості прикрощі, жалю, співчуття. Навички елементарного спілкування в мовних ситуаціях під час закордонної подорожі: "Аеропорт", "Митниця", "Міський транспорт", "Орієнтація у місті". "Готель", "Заклади харчування", "Пошта", "Культурні заклади", "Магазин", "У лікаря". "Країна, мова якої вивчається", "Про себе та сім'ю", "Спеціальність".

Письмо. Навички написання анотації та реферату до наукової статті. Особисте листування та прості ділові папери, заповнення складання curriculum анкет та vitae.

**Рік/семестр:** 1/1

**Назва дисципліни:** Охорона праці в галузі

**Спеціальність:** 014 Середня освіта (фізична культура)

**ОР: Магістр**

**Статус:** нормативний модуль циклу нормативний модуль циклу гуманітарних та суспільно-економічних дисциплін.

Завдання, основи організації цивільної оборони, медико-тактична характеристика вогнищ поразення, стихійних лих, аварій та катастроф, способи радіаційного, хімічного і біологічного контролю та оцінки.

Підготовка до дій у надзвичайних ситуаціях і надання невідкладної медичної допомоги потерпілим.

**Рік/семестр:** 1/1

**Назва дисципліни:** Соціологія спорту і туризму  
**Спеціальність:** 014 Середня освіта (фізична культура)  
**ОР: Магістр**

**Статус:** нормативний модуль циклу гуманітарних та суспільно-економічних дисциплін..

Соціологія як наука про суспільство, соціальні спільності, відносини, процеси, інститути. Функції соціології. Структура соціології. Соціальна структура суспільства: соціально-класові, етнічні, соціально-культурологічні і соціально-професійні групи. Соціальні відносини і соціальна політика, проблеми соціальної справедливості. Спеціальні соціологічні теорії: соціологія праці та управління, соціологія політики, соціологія громадянської думки, соціологія освіти, соціологія спорту, соціологія туризму. Методологія соціологічних досліджень у спорті та туризмі. В результаті вивчення дисципліни необхідно

**Знати:**

- основи загальної соціології, її предмет, структуру, головні поняття, закони та функції;
- історичний шлях розвитку світової та вітчизняної соціологічної думки;
- загальний зміст соціальних соціологічних теорій спорту і туризму;
- питання методології, методики та технології конкретно-соціологічних досліджень у спорті та туризмі;
- шляхи реалізації результатів соціологічних досліджень та соціальних технологій у практичній діяльності.

**Вміти:**

- аналізувати специфіку соціальних та соціально-психологічних явищ і процесів у трудовому колективі і сім'ї;
- використовувати на практиці результати емпіричних соціологічних досліджень;
- здійснювати соціальне управління і, зокрема, соціо інженерну діяльність: діагностувати стан соціально-психологічного клімату в колективі, причини наявних конфліктів, міру використання соціальних резервів виробництва;
- використовувати соціальні технології по профорієнтації та профадаптації, роботи з кадрами, укріплення трудової дисципліни, поліпшенню соціально-психологічного клімату в колективі, розв'язання між особистих і трудових конфліктів, використання соціальних резервів виробництва.

**Рік/семестр:** 1/1

**Назва дисципліни:** Методологія наукових досліджень у фізичному вихованні  
**Спеціальність:** 014 Середня освіта (фізична культура)  
**ОР: Магістр**

**Статус:** нормативний модуль циклу гуманітарних та суспільно-економічних дисциплін.

Фізична культура і спорт як явище і сфера діяльності фахівця. Кваліфікаційні характеристики фахівців. Характеристика діяльності викладача фізичного виховання, тренера-викладача, організатора масової фізичної культури. Інститут фізичної

культури: навчальна, науково-дослідна, спортивна і виховна робота. Самостійна робота студентів у навчальний та позаурочний час. Основні напрямки та проблематика НДРС. Характеристика планування, організації, методів дослідження та оформлення студентських наукових робіт.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

**Знати:**

- основні етапи, напрямки, проблеми розвитку фізичної культури та спорту як частини суспільства, соціальної системи і сфери діяльності фахівця. Професійні характеристики тренера-викладача з виду спорту, викладача фізичного виховання в навчальних закладах, викладача-організатора масової фізичної культури, види науково-дослідної роботи студентів, методику виконання студентських наукових робіт, основні методи наукових досліджень, що використовуються в галузі фізичного виховання і спорту.

**Вміти:**

- у процесі навчання ефективно використовувати основні форми самостійної роботи, володіти різними видами техніки конспектування, мати навички роботи з бібліотечними каталогами, оформлювати студентські наукові роботи за вимогами ГОСТу.

**Рік/семестр:** 1/1

**Назва дисципліни:** Спортивний маркетинг

**Спеціальність:** 014 Середня освіта (фізична культура)

**ОР:** Магістр

**Статус:** нормативний модуль циклу професійно-практичної підготовки.

Економічна теорія як наука. Загальні основи економічної теорії. Товарне виробництво і ринок. Підприємство і ринок. Підприємство в ринковій економіці. Світове господарство, місце в ньому України.

Розкриття сутності та змісту маркетингу як філософії підприємницької діяльності взагалі і, зокрема, специфіка його використання в організації та проведенні спортивних змагань, наданні спортивно-оздоровчих послуг в умовах ринкової економіки та конкуренції. Викладання принципів, завдань та функцій спортивного маркетингу, способів реалізації його як стратегії товарної, цінової, комунікативної, розподільчої, тощо.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

**Знати:**

- сутність економічних явищ та процесів;
- економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних та духовних благ в суспільстві, суперечностей господарського розвитку, економічних законів на макро і мікро рівнях;
- зміст основних понять, категорій, законів ринкової економіки;
- механізм ставлення різних форм господарювання, маркетингу і менеджменту, розвитку комерційних структур, особливостей розподілу отримуваних ними доходів, системи оподаткування

**Вміти:**

- дати наукове тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах сучасної ринкової трансформації економіки України;

- орієнтуватись у глибоких проблемах економічного розвитку світогосподарських зв'язків, інтеграції України в систему міжнародного поділу праці;
- проводити ґрунтовий аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності та економічного середовища населення в окремих країнах.
- Приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.

**Рік/семестр:** 1/1

**Назва дисципліни:** Методика викладання СПД у вищих навчальних закладах

**Спеціальність:** 014 Середня освіта (фізична культура)

**ОР:** Магістр

**Статус:** нормативний модуль циклу професійно-практичної підготовки.

Історія виду спорту. Основні поняття, терміни, класифікація засобів виду. Основи організації, умови проведення, технічні засоби, забезпечення безпеки навчальних та навчально-тренувальних занять. Організація змагань. Структура федерацій. Професійний спорт. Основи техніки виду спорту. Особливості організації та проведення занять з різним контингентом студентів. Розвиток рухових якостей. Структура підготовленості. Управління багаторічною підготовкою. Багаторічне та перспективне планування тренувального процесу. Особливості професійно-педагогічної діяльності викладача-тренера з виду спорту. Науково-дослідна робота з проблем виду спорту. Сучасний стан та тенденції розвитку виду спорту. Соціально-економічні та правові основи діяльності спеціаліста.

На факультеті навчання проводиться з таких видів спорту: футбол, баскетбол, легка атлетика та плавання.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

**Знати:**

- становлення, структуру та предмет теорії і методики обраного виду спорту, сучасний стан та тенденції розвитку виду спорту, основні поняття теорії та методики обраного виду спорту, мету і задачі спортивного тренування з обраного виду спорту, принципи управління багаторічною підготовкою спортсменів, особливості професійно-педагогічної діяльності викладача-тренера з виду спорту.

**Вміти:**

- організовувати та проводити ефективну виховну та навчальну роботу з обраного виду спорту, формувати у спортсменів загальні та спеціальні знання, вміння та навички, розвивати фізичні якості, підвищувати рівень функціональних можливостей організму і на базі цієї діяльності сприяти гармонійному фізичному і соціальному розвитку особистості

**Рік/семестр:** 1/1

**Назва дисципліни:** Фітнес технології

**Спеціальність:** 014 Середня освіта (фізична культура)

**ОР:** Магістр

**Статус:** нормативний модуль циклу професійно-практичної підготовки.

Значення та місце фітнес-технологій в системі фізичного виховання. Еволюція та тенденції розвитку фітнес-технологій. Структура заняття з аеробіки та методика

його проведення. Техніка виконання основних кроків аеробіки. Термінологія та жести, які використовуються викладачем на заняттях з фітнес-технологій. Методичні особливості проведення занять та дозування навантаження на заняттях з контингентом різним за віком та рівнем фізичної підготовленості. Особливості музичного супроводу для занять і підбір відповідних до нього вправ.

**Рік/семестр:** 1/1

**Назва дисципліни:** Методика оздоровчого тренування

**Спеціальність:** 014 Середня освіта (фізична культура)

**ОР:** Магістр

**Статус:** нормативний модуль циклу професійно-практичної підготовки.

Мета, завдання, структура та зміст професійної діяльності організатора масової фізичної культури, організація масової фізичної культури у різних ланках фізкультурного руху. Методика проведення занять оздоровчого характеру з різними групами населення.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

**Знати:**

- Характеристику основних напрямків залучення до занять фізичною культурою, методику організації культурно-оздоровчої роботи.

**Вміти:**

- Ефективно використовувати на практиці основні положення теорії методики управління масовою фізкультурно-оздоровчою роботою.

**Рік/семестр:** 1/1

**Назва дисципліни:** Сучасні інформаційні технології

**Спеціальність:** 014 Середня освіта (фізична культура)

**ОР:** Магістр

**Статус:** нормативний модуль циклу гуманітарних та суспільно-економічних дисциплін.

Основи застосування обчислювальної техніки в галузі фізичного виховання та спорту. Практичні навички роботи на сучасних персональних комп'ютерах типу ШМ.

Сучасні програмні засоби (пакети прикладних програм), прийоми їх використання для розв'язання практичних завдань галузі. Загальні положення теорії ймовірностей. Основні методи математичної статистики та засоби їх реалізації на комп'ютерах при розв'язанні прикладних завдань фізичного виховання та спорту. В результаті вивчення дисципліни необхідно:

**Знати:**

- понятійний апарат обчислювальної техніки інформатики та математики;
- загальні положення математичної статистики та теорії ймовірності;
- архітектуру, технічні компоненти та програмне забезпечення персональних комп'ютерів.

**Вміти:**

- працювати на ПЕОМ у режимі користувача, грамотно застосовувати математичні методи та сучасне програмне забезпечення для обробки та дослідження числових інформаційних масивів, використовувати готові програмні для розв'язання

професійних завдань

**Рік/семестр:** 1/1

**Назва дисципліни:** Теорія і методика індивідуальних видів спорту

**Спеціальність:** 014 Середня освіта (фізична культура)

**ОР:** Магістр

**Статус:** нормативний модуль циклу фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін.

Історія виду спорту. Основні поняття, терміни, класифікація засобів виду. Основи організації, умови проведення, технічні засоби, забезпечення безпеки навчальних та навчально-тренувальних занять. Організація змагань. Структура федерацій. Професійний спорт. Основи техніки виду спорту. Особливості організації та проведення занять з різним контингентом студентів. Розвиток рухових якостей. Структура підготовленості. Управління багаторічною підготовкою. Багаторічне та перспективне планування тренувального процесу. Особливості професійно-педагогічної діяльності викладача-тренера з виду спорту. Науково-дослідна робота з проблем виду спорту. Сучасний стан та тенденції розвитку виду спорту. Соціально-економічні та правові основи діяльності спеціаліста.

На факультеті навчання проводиться з таких видів спорту: футбол, баскетбол, легка атлетика та плавання.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

**Знати:**

- становлення, структуру та предмет теорії і методики обраного виду спорту, сучасний стан та тенденції розвитку виду спорту, основні поняття теорії та методики обраного виду спорту, мету і задачі спортивного тренування з обраного виду спорту, принципи управління багаторічною підготовкою спортсменів, особливості професійно-педагогічної діяльності викладача-тренера з виду спорту.

**Вміти:**

- організовувати та проводити ефективну виховну та навчальну роботу з обраного виду спорту, формувати у спортсменів загальні та спеціальні знання, вміння та навички, розвивати фізичні якості, підвищувати рівень функціональних можливостей організму і на базі цієї діяльності сприяти гармонійному фізичному і соціальному розвитку особистості

**Рік/семестр:** 1/1

**Назва дисципліни:** Педагогіка вищої школи і професійна майстерність викладача фізичного виховання

**Спеціальність:** 014 Середня освіта (фізична культура)

**ОР:** Магістр

**Статус:** нормативний модуль циклу гуманітарних та суспільно-економічних дисциплін.

Курс "Основи педагогічної майстерності передбачає вивчення сутності педагогічної діяльності вчителя, його функції, організації педагогічної взаємодії вчитель-учень, використання у педагогічному процесі педагогічної техніки, особливостей мовлення, стилів педагогічного спілкування. Особливий акцент входить

вивчення курсу становлення питання методики педагогічного впливу на школяра, використання прийомів і засобів навчання і виховання. Професійна діяльність тренера. Діяльність тренера ДСШ, ДЮСШ, ШВСМ. Організаційна, виховна, навчально-спортивна, навчально-методична, науково-дослідна робота, суддівство змагань та представництво; адміністративно-господарча діяльність.

**Знати:**

- програмні та науково-методичні вимоги щодо організації та проведення навчально-виховної, фізкультурно-оздоровчої, спортивної, науково-дослідної та інших видів робіт, а також володіти професійними знаннями та навичками педагогічної діяльності вчителя фізичної культури.
- основні положення сучасної теорії та методики спортивного тренування.
- Мету, завдання, принципи, засоби, методи навчання та тренування в обраному виді спорту, суть та зміст структури підготовки до змагань з урахуванням закономірностей періодизації спортивного тренування в обраному виді спорту, методику набору і відбору перспективних спортсменів, організацію та проведення змагань в обраному виді спорту, матеріально-технічне забезпечення тренувального процесу, змагань.

**Вміти:**

- складати робочу документацію, планувати навчальний процес у класі, добирати засоби та методи фізичного виховання учнів, вирішувати конкретні завдання навчально-виховного процесу, самостійно працювати з літературою та систематично підвищувати власну кваліфікацію.
- ефективно використовувати основні положення теорії та методики спортивного виховання, здійснювати навчально-тренувальний процес в обраному виді спорту з урахуванням вимог сучасних науково-методичних концепцій програмування, контролю та управління процесом підготовки спортсменів, застосовувати основні положення теорії спорту для розв'язання завдань набору та відбору спортсменів, організовувати та проводити змагання в обраному виді спорту, виконувати функції судді та представника команди, дотримувати правил експлуатації спортивного інвентаря та спортивної споруди.

**Рік/семестр:** 1/1

**Назва дисципліни:** Рекреаційний туризм

**Спеціальність:** 014 Середня освіта (фізична культура)

**ОР:** Магістр

**Статус:** нормативний модуль циклу фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін..

Даний курс передбачає вивчення студентами розвитку рекреаційно-оздоровчої діяльності в Україні.

Належне місце посідають питання формування професійних, організаційних, педагогічних знань, вмінь та навичок, необхідних для проведення рекреаційно-оздоровчої роботи з різними верствами населення.



Належна увага у вивченні курсу відводиться туристично-краєзнавчій роботі, особливостям проведення її різновидів у Карпатському регіоні.

**Рік/семестр:** 1/1

**Назва дисципліни:** Світові ресурси спортивного туризму

**Спеціальність:** 014 Середня освіта (фізична культура)

**ОР:** Магістр

**Статус:** нормативний модуль циклу фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін.

Вступ до предмету. Туризм як засіб фізичного виховання. Види туризму. Підготовка туристського спорядження та особливості харчування в умовах походу. Організація проведення масових туристичних заходів. Заходи безпеки під час походу.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

**Знати:**

- загальні відомості про туризм та організацію комплексних заходів з підготовки та проведення походів та екскурсій.

**Вміти:**

- складати плани проведення туринських походів, організувати походи та екскурсії, орієнтуватися на місцевості, виконувати правила безпеки.

**Рік/семестр:** 1/1

## **10. ФАХОВЕ СПРЯМУВАННЯ ТА КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО ФАХІВЦІВ ОКР «Магістр» 8.01020101 ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Фахівець підготовлений до роботи згідно з державним класифікатором України “Класифікація видів економічної діяльності” ДК 009.-96 за галузями:

**СЕКЦІЯ М ОСВІТА**

**Розділ 80. ОСВІТА**

**Група 80.2. – Середня освіта**

**Клас 80.21. - Загальна середня освіта**

**Підклас 80.21.1. – Базова загальна середня освіта**

***Цей підклас включає:***

- базову загальну середню освіту, що забезпечується середніми загальноосвітніми школами другого ступеня.

***Цей підклас не включає:***

- навчання для дорослих.

**Підклас 80.21.3. – Позашкільна освіта**

***Цей підклас включає:***

- діяльність позашкільних навчальних закладів у час, вільний від навчання в загальноосвітніх та інших навчальних закладах: діяльність гуртків, секцій, клубів, культурно-освітніх, спортивно-оздоровчих, науково-пошукових об'єднань на базі загальноосвітніх навчальних закладів, міжшкільних

навчально-виробничих комбінатів, професійно-технічних та вищих навчальних закладів I-IV рівня акредитації; діяльність клубів та об'єднань за місцем проживання.

***Цей підклас не включає:***

- діяльність танцювальних шкіл та викладачів розважального характеру.

**Розділ 73. Дослідження та розробки.**

**Група 73.2.** Дослідження та розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук.

**Клас 73.20.** Дослідження та розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук.

**Підклас 73.20.0.** Дослідження та розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук.

***Цей підклас включає:***

- систематичне вивчення та творчу діяльність у галузях гуманітарних та суспільних наук (мовознавства, літературознавства, бібліотечні справи, науково-технічної інформації, мистецтва, економіки, статистики, організації та управління, товарознавства, філософії, соціології, політології, психології, права тощо).

**Секція О.** Надання комунальних та індивідуальних послуг; діяльність у сфері культури та спорту.

**Група 92.6.** Діяльність у сфері спорту.

**Клас 92.61.** Діяльність спортивних об'єктів.

**Підклас 92.61.0.** Діяльність спортивних об'єктів.

***Цей підклас включає:***

- експлуатацію споруд, призначених для проведення спортивних заходів, критих і не критих з трибуни або без трибун чи місць, відведених для глядачів: стадіонів, плавальних басейнів, майданчиків для гольфу, боксерських залів, спортивних трас та стадіонів для занять зимовими видами спорту, легкоатлетичних стадіонів тощо.

***Цей підклас не включає:***

- прокат спортивного інвентарю
- діяльність парків відпочинку та пляжів.

**Клас 92.62.** Інша діяльність у сфері спорту.

**Підклас 92.65.0.** Інша діяльність у сфері спорту.

***Цей підклас включає:***

- організацію та проведення спортивних заходів під відкритим небом або в закритому приміщенні для професіоналів та любителів. Заходи проводяться організаціями, що мають чи не мають власні спортивні об'єкти: футбольними, плавальними клубами, клубами любителів гри в кеглі, гольф-клубами, клубами боротьби, боксерськими, оздоровчими клубами або клубами культуризму, асоціаціями для занять зимовими видами спорту, клубами настільних ігор (шашок, шахів, доміно тощо), легкоатлетичними та стрілецькими клубами.
- діяльність з сприяння та підготовки спортивних заходів.
- діяльність самостійних професійних спортсменів та атлетів, суддів, хронометристів, інструкторів, тренерів, спортивних викладачів тощо.

Цей підклас не включає:

- прокат спортивного інвентарю.
- діяльність парків відпочинку та пляжів

**Фахівець** здатний виконувати зазначену професійну роботу, і може обіймати первинні посади: інструктор з фізичної культури, тренер – викладач з виду спорту, вчитель фізичної культури, вихователь, керівник підприємства, установи організації фізкультурно-спортивної спрямованості та інші.

Посади, які може обирати фахівець відносно класифікатора професій ДК 003-95

Код КП	Код ОКПДТР	Професійна назва роботи
1143.4	-	Віце-президент федерації виду спорту
1143.4	-	Вища посадова особа суспільної організації
1143.4	-	Виконавчий директор федерації виду спорту
1143.4	-	Президент федерації виду спорту
1210.1	24370	Голова спортивного клубу
1210.1	-	Директор (інший керівник) підприємства, закладу, організації фізкультурно-спортивної спрямованості
1210.1	21410	директор комплексу (оздоровчого, спортивного туристського)
1210.1	21581	Директор навчального (навчально-тренувального центру)
1210.1	-	Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної тощо)
1210.1	21581	Начальник навчального (навчально-тренувального) комплексу
1229.4	21341	Завідувач позашкільним закладом
1229.4	21958	Завідувач лабораторією (освіта)
1229.4	23741	Начальник містечка (дитячого, оздоровчого, навчального)
1229.4	23856	Начальний табору оборонно-спортивного
1229.6	20777	Головний комендант (спортивного комплексу, центрального стадіону)
1229.6	-	Головний тренер команди (збірної, клубної)
1229.6	21839	Завідувач спортивною базою
1229.6	21541	Завідувач спортивною спорудою
1229.6	-	Начальник команди з виду спорту
1229.6	24641	Керівник фізичним вихованням
1229.7	22009	Завідувач майданчиком (спортивним)
2320	24420	Викладач професійного навчально-виховного закладу
2320	25157	Вчитель середнього навчально-виховного закладу
2331	25157	Вчитель початкового навчально-виховного закладу
2351.2	23478	Методист з фізичної культури

2351.2	24420	Викладач (методи навчання)
2352	22670	Інспектор з навчальної, виховної, методичної роботи, виробничого навчання, початкової військової підготовки
2359.2	23471	Методист позашкільного закладу
2359.2	24275	Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми
3439	22801	Інструктор з організаційно-масової роботи
3475	22831	Інструктор з фізичної культури
3475	22856	Інструктор навчально-тренувального центру
3475	22761	Інструктор-методист з виробничої гімнастики
3475	22769	Інструктор-методист з фізичної культури та спорту
3475	22769	Інструктор – методист спортивної школи