

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

Факультет фізичного виховання і спорту

EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM

ECTS - ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

014 Середня освіта (фізична культура)

2020

1. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ФАКУЛЬТЕТУ:

1.1. **Адреса:** вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, (к. 122)

Контактні телефони

тел. (0342) 59-60-19

e-mail: ffvs@pnu.edu.ua

Інформація про склад керівних органів факультету

Декан факультету: Яців Ярослав Миколайович

кандидат педагогічних наук, професор

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: ffvs@pnu.edu.ua

Заступник декана з навчальної роботи: Лапковський Едуард Йосипович

Кандидат медичних наук, доцент

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: ffvs@pnu.edu.ua

Заступник декана з наукової роботи: Лісовський Богдан Петрович

Кандидат біологічних наук, доцент

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: ffvs@pnu.edu.ua

Заступник декана з виховної роботи: Синиця Андрій Володимирович

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: ffvs@pnu.edu.ua

Диспетчер: Дідоха Іванна Володимирівна

тел.: (0342) 59-60-19

КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

(Адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76018
тел. (0342) 59-60-20, e-mail: spd@pnu.edu.ua).

Склад кафедри:

1. Синиця Андрій Володимирович – к.фіз.вих., доцент, завідувач кафедри.
2. Яців Ярослав Миколайович – к.пед.н., професор
3. Полатайко Юрій Олексійович – д.біол.н., професор
4. Ступар Мирослав Іванович – професор, арбітр FIFA
5. Римик Роман Васильович – к.фіз.вих, доцент
6. Лещак Олександр Миколайович – к.фіз.вих., доцент
7. Маланюк Любомир Богданович – к.фіз.вих., доцент
8. П'ятничук Дмитро Васильович – к.фіз.вих., доцент
9. Земська Надія Остапівна – к.фіз.вих., асистент
10. Матійчук Ігор Васильович – доцент
11. Цап Ірина Геннадіївна – старший викладач
12. П'ятничук Галина Олексіївна – старший викладач
13. Рихлюк Сергій Павлович – старший викладач
14. Майструк Віктор Васильович - асистент

КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

(Адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76018
тел. (0342) 59-60-12, e-mail: ktmfks@pnu.edu.ua)

Склад кафедри:

1. Мицкан Богдан Михайлович – д.біол. н., професор;
2. Остап'як Зіновій Миколайович – д.мед.н., професор;
3. Презлята Ганна Василівна – к.пед.н., доцент;
4. Тягур роман Ст'єпанович – к.пед.н., доцент;
5. Попель Сергій Любомирович – к.мед.н., професор;
6. Мицкан Тетяна Степанівна – к.психол.н., доцент;
7. Султанова Ірина Дмитрівна – к.біол.н., доцент;
8. Білоус Ірина Василівна – к.мед.н., доцент;
9. Іванишин Ірина Мирославівна к.хім.н., доцент;
10. Випасняк Ігор Петрович – д.фіз.вих., професор;
11. Курилюк Сергій Іванович – к.психол.н., доцент;
12. Ковальчук лідія Валеріївна – к.фіз.вих., доцент;
13. Мальона Світлана Богданівна – к.фіз.вих., доцент;
14. Ткачівська Інна Михайлівна – к.пед.н., доцент;
15. Луцький Василь Ярославович – к.фіз.вих., доцент;
16. Мочернюк Владислав Богданович – викладач;

17. Лісовський Богдан Петрович – к.біол. н., доцент.

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ

(Адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76000
тел. (0342) 59-61-47, e-mail: kfte@pnu.edu.ua)

Склад кафедри:

1. Лапковський Едуард Йосипович – к.мед.н., доцент, завідувач кафедри
2. Дума Зіновій Васильович – д.мед.н., професор;
3. Аравіцька Марія Геннадіївна – к.мед.н., доцент;
4. Войчишин Лілія Ігорівна – к.фіз.вих., доцент;
5. Заставна Ольга Михайлівна, - к.фіз.вих., доцент;
6. Баскевич Олег Володимирович – к.мед.н., доцент;
7. Герич Петро Романович – к.мед.н., доцент;
8. Грецький Олег Віталійович – асистент.
9. Микитин Любов Миронівна - к.фіз.вих., асистент.
10. Поплавський Омелян Павлович – к.ф.н., доцент.

3. ПЕРЕЛІК НАПРЯМІВ ТА СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Галузь знань : 01 Освіта

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Термін навчання – 3 роки 10 місяців

Ліцензійний обсяг:

денна форма навчання – 38;

заочна форма навчання – 12.

Галузь знань : 01 Освіта

Спеціальність 014 Сереня освіта (фізична культура)

Термін навчання – 3 роки 10 місяців

Ліцензований обсяг:

денна форма навчання – 45

заочна форма навчання – 25 осіб

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Термін навчання – 3 роки 10 місяців

Ліцензований обсяг:

денна форма навчання – 50 осіб

4. УМОВИ ДЛЯ НАВЧАННЯ (КОРОТКА ІНФОРМАЦІЯ ПРО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНУ БАЗУ)

До матеріально-технічної бази факультету фізичного виховання і спорту входять спортивні зали №1 (330 м²), №2 (396 м²), тренажерний зал (50 м²), університетський стадіон «Наука» площею 3 га з футбольним полем, біговими доріжками, навчальними аудиторіями, методичним кабінетом. Крім того використовуються орендовані бази: плавальний басейн, гімнастичний та ігрові зали спортивного комплексу «Олімп». Базами проведення спортивних дисциплін факультету є стадіон «Наука» (вул. Г. Мазепи 144 а), басейн коледжу фізичного виховання, спортивні майданчики коледжу фізичного виховання (вул. Г.Мазепи,142а), спортивний комплекс «Олімп» (вул. Сахарова 38), спортивна база «Ворохта» (сmt. Ворохта), СОК «Смерічка» (с. Микуличин), спортивна база «Буковель» (с. Поляниця), спортивний зал №1 університету, спортивний зал №2 університету, зал гирьового спорту (вул. Довженка 22 а), навчально-методичний кабінет спортивних ігор, навчально-методичний кабінет з легкої атлетики (стадіон «Наука», вул. Г. Мазепи 144 а), навчально-методичний кабінет (спорт. зал №2).

До послуг студентів наявна наукова бібліотека на 1560 місць, загальною площею 4112 м² та 18 спеціалізованих читальних залів. Заняття з таких дисциплін, як «Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті», «Спортивна метрологія та математична статистика» проходять в університетському центрі інформаційних технологій на 100 робочих місць, а також у двох інтернет-класах на 50 місць кожний.

Заняття з циклу дисциплін природничо-наукової підготовки відбуваються в спеціалізованих навчальних кабінетах природничого та економічного факультетів та юридичного інституту.

Для підготовки студентів за спеціальністю «Здоров'я людини» обладнано масажний кабінет, зал лікувальної фізичної культури. Крім того, використовуються можливості навчально-наукового рекреаційно-реабілітаційного центру із фізіотерапевтичним і бальнеологічним відділеннями, кабінетом масажу, маніпуляційним кабінетом, де застосовується дарсонвалізація, гальванізація, ультразвукова та УВЧ-терапія, лікування поляризованим світлом. Бальнеологічне відділення забезпечує підводний душ-масаж, гідроколонотерапію, теплолікування у кліматичній кольородинамічній «Квант-камері», водолікування в багатофункціональній бальнеологічній ванні «Квант».

5. ОСНОВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ, СПОСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.

A.

- словесні методи - розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи- ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи: досліди, вправи, лабораторні та практичні роботи, реферати;

Б. Індуктивні та дедуктивні.

С. Репродуктивні та точні, проблемно-пошукові.

Д. Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, самостійні письмові роботи.

Е. Самостійна робота поза контролем викладача - самостійна робота вдома: домашні завдання - усні та письмові.

II.

A. Методи стимулювання інтересу до навчання:

- створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу: використання рольових ігор, перегляд навчальних телепередач, кінофільмів.
- навчальні дискусії;
- аналіз практичних та клінічних ситуацій;

Б. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- роз'яснення мети навчального предмету
- вимоги до вивчення предмета , дисциплінарні, організаційно-педагогічні).
- заохочення та покарання в навчанні: оцінка студентів за успіхи, усне схвалення (чи осуд викладача).

III. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

IV. Бінарні, інтегровані, універсальні методи.

V. Дистанційне навчання (онлайн-консультавання).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D		
50 – 59	E	задовільно	
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--	--

6. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

I. Графік навчального процесу

Курси	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	КС	К	С	С	С	К	T	T	T	T	T	T	КС	КС	T	T	T	T	T	T	КС	T	T	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	КС	К	С	С	С	К	T	T	T	T	T	T	КС	КС	T	T	T	T	T	T	КС	T	T	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	КС	К	С	С	С	К	НП	НП	T	T	T	T	КС	КС	T	T	T	T	T	С	С	ВП	ВП	ВП	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
4	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	КВ	К	С	С	С	К	ВП	ВП	ВП	ВП	ВП	ВП	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T

ПОЗНАЧЕННЯ: Т - Теоретичне навчання; КС - Контроль за самост. роботою; К - Канікули; С - Екзаменаційна сесія; ВП - Виробнича практика; НП - Навчальна практика; А - Атестація; КВ - Кваліфікаційна робота;

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Контроль за самост.	Канікули	Екзаменаційна сесія	Виробнича практика	Навчальна практика	Атестація	Кваліфікаційна робота	Всього
1	31	4	12	5					52
2	31	4	12	5					52
3	26	3	12	5	4	2			52
4	26		3	5	6		2	1	43
Разом	114	11	39	20	10	2	2	1	199

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна		2
Навчальна практика в ЗОШ	6	2
Виробнича		10
Виробнича практика в літніх оздоровчих таборах	6	4
Виробнича педагогічна практика в школі	8	6

IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Назва навчальної дисципліни	Форма державної атестації (екзамен, дипломний проект (робота))	Семестр
Атестація	екзамен	8

8. АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Назва дисципліни: «Теорія і методика викладання атлетизму».

Спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійно-практичної підготовки.

Рік/семестр: 4 рік/8семестр.

Мета: формування професійно-педагогічних знань, умінь, навичок, які забезпечують теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих викладачів фізичного виховання, тренерів з атлетизму, які на високому рівні зможуть забезпечити навчання з атлетизму різних вікових груп і вдосконалення спортивної майстерності.

Завдання: озброїти студентів сучасними знаннями про місце і значення атлетизму як засобу фізичної культури в системі фізичного виховання, в техніці атлетизму і методиці навчання; формування професійно-педагогічних умінь, які дозволяють вирішувати завдання навчання і початкового спортивного тренування (знати історію розвитку атлетизму; основи техніки вправ з штангою, гантелями, тренажерами; основи методики навчання; засоби і методи навчання; методики розвитку фізичних якостей і методику підготовки юних спортсменів; системи відбору; вміння організовувати і провести заняття з навчання і вдосконалення техніки зі штангою, тренажерами, заняття з ФПП, визначити рівень розвитку фізичних якостей).

Назва дисципліни: «ТіМВ спортивні ігри (волейбол)»

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Рік/семестр: 2рік/3,4семестр

Метою предмета є активне сприяння формуванню професійно - усвідомленого інтересу до волейболу. В програмі передбачено оволодіння технікою волейболу, набуття необхідних знань, умінь і навичок для самостійної педагогічної роботи. У результаті засвоєння курсу студенти повинні оволодіти технікою волейболу, як одного з найбільш поширених і доступних видів спорту.

На лекціях вивчаються найважливіші питання теорії і методики викладання спортивних ігор (волейболу), студенти одержують знання з історії волейболу, основ техніки й методики навчання, планування і обліку навчальної, спортивно-масової і оздоровчої роботи в шкільних та позашкільних закладах.

На практично-методичних заняттях студенти оволодівають основними технічними та тактичними прийомами гри, методикою та жестикуляцією суддівства; професійними вміннями і навичками в організації проведення змагань, поглиблюються і закріплюються знання методики викладання, методики суддівства і техніки безпеки, ознайомлення з обладнанням місць, інвентарем для занять та змагань.

Завдання.

Методичні: отримання студентом необхідних знань і умінь з основ теорії і методики навчально-тренувальних занять (уроку) з волейболу; формування розуміння завдань класичного, пляжного та паркового волейболу при роботі з

різними контингентами населення; вміти підбирати цікаві засоби і методи для їх вирішення.

Пізнавальні: сутність гри у класичний, пляжний та парковий волейбол і завдання, які вони вирішують, основні технічні та тактичні прийоми гри та їх спрямованість, теоретичні аспекти планування та організації проведення занять (уроку), організації проведення змагань з волейболу в колективах фізкультури, школі, підбір методів та засобів у відповідності до поставлених завдань; правила змагань та жестикуляції суддів.

Практичні: користуючись класифікацією техніки і тактики гри у волейбол, правильно побудувати навчально-тренувальний процес, скласти річний план роботи, згідно до календаря змагань, план-конспект заняття (уроку) з волейболу в колективах фізкультури та школі, добирати відповідні завдання навчально-тренувального процесу, засоби і методи з волейболу.

Назва дисципліни: «Зимовий туризм».

Спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійно-практичної підготовки.

Рік/семестр: 4 рік/8семестр.

Мета: сформувати професійні, організаційні, педагогічні, методичні знання, вміння і навички необхідні для роботи у сфері зимового і рекреаційно-спортивного та оздоровчого туризму з учнівською і студентською молоддю в вищих закладах освіти та туристичних осередках країни, а також для самостійних занять видами туризму.

Завдання:

- Ознайомити студентів з історією розвитку та сучасним станом зимового і рекреаційно-спортивного та оздоровчого туризму.
- Охарактеризувати види туризму.
- Розкрити види та особливості зимового і рекреаційно-спортивного та оздоровчого туризму.
- Розкрити особливості організації і проведення туристських походів та змагань.
- робота з туристською групою в умовах природного середовища на маршрутах різної категорії складності з урахуванням вікових, фізичних та інших особливостей учасників;
- забезпечення безпеки туристських заходів;
- підготовка людини до виживання в складних та екстремальних природних ситуаціях.

Назва дисципліни: «Теорія і методика викладання легкої атлетики»

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та практичної підготовки.

Рік/семестр: 1,5 роки/ 2,3,4 семестр.

Мета навчальної дисципліни «Теорії і методики викладання легкої атлетики» є забезпечення студентів необхідними теоретичними знаннями, ознайомлення з

основами техніки і методики навчання легкоатлетичних вправ, обґрунтування раціональних режимів занять і тренувань.

Завдання вивчення дисципліни є формування комплексних знань, та вмінь, навичок в галузі легкої атлетики; засвоєння професійних умінь педагога фізичної культури в процесі вивчення легкоатлетичних вправ; набуття умінь та навичок науково – методичної діяльності, формування комплексу рухових навичок та фізичних якостей, необхідних в професійній діяльності фахівця з фізичної культури; опанування практичними навичками з організації та проведення спортивно-масових змагань з легкої атлетики.

Назва дисципліни: «Теорія і методика викладання лижного спорту».

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та практичної підготовки.

Рік/семестр: 2 рік/2семестр.

Мета: усвідомленого інтересу до лижного спорту, підготовка фахівців галузі фізичного виховання і спорту у сфері лижного спорту.

Завдання: сформувати цілісну систему знань щодо теорії і методики викладання лижного спорту; основ техніки й методики навчання, планування і обліку навчальної, спортивно-масової і оздоровчої роботи в шкільних та позашкільних закладах. У результаті засвоєння курсу студенти повинні оволодіти технікою лижного спорту, як найбільш поширеного і доступного серед зимових видів спорту

Назва дисципліни: «Теорія і методика викладання плавання».

Спеціальність: 6.010201- Фізичне виховання.

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та практичної підготовки.

Рік/семестр: 1 рік / 1 семестр.

Мета: студентам викладається значення плавання в суспільстві, основний зміст програми з історії, сучасного стану плавання, техніки, методики навчання дітей лікувального і спортивного плавання з організації та проведення змагань.

Завдання:

- студенти вивчають в залі, басейні і на місцевості студенти і вдосконалюють техніку плавання різними способами.

- ознайомити та закріпити методики викладання і початкового навчання дітей різних вікових груп і класів.

- удосконалити і закріпити знання правил змагань, методики суддівства.

- навчити та закріпити вимоги з техніки безпеки, рятування потоплюючих, техніки переправи вплав з подручними засобами, інвентарем для занять і змагань.

Назва дисципліни: «ТіМВ спортивні і рухливі ігри»

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Рік/семестр: 1 рік/1семестр

Метою предмета є активне сприяння формуванню професійно - усвідомленого інтересу до спортивних та рухливих ігор. В програмі передбачено оволодіння технікою: волейболу, футболу, баскетболу, гандболу, настільного тенісу, набуття необхідних знань, умінь і навичок для самостійної педагогічної роботи. А також методика викладання рухливих ігор, як метод усестороннього розвитку дитини

Завдання:

Методичні: отримання студентом необхідних знань і умінь з основ теорії і методики навчально-тренувальних занять (уроку) зі спортивних ігор, вміння підбирати цікаві засоби і методи для їх вирішення.

Пізнавальні: сутність спортивних і рухливих ігор і завдання, які вони вирішують, основні технічні та тактичні прийоми гри та їх спрямованість, теоретичні аспекти планування та організації проведення занять (уроку), організації проведення змагань в колективах фізкультури, школі, підбір методів та засобів у відповідності до поставлених завдань; правила змагань та жестикуляції суддів.

Практичні: користуючись класифікацією техніки і тактики спортивних і рухливих ігор, правильно побудувати навчально-тренувальний процес, скласти річний план роботи, згідно до календаря змагань, план-конспект заняття (уроку).

Назва дисципліни: «Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)».

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та практичної підготовки.

Рік/семестр: 1 рік/2семестр.

Мета: оволодіння студентами теоретичними знаннями, практичними вміннями та навичками, які б дали можливість у майбутньому успішно виконувати свої професійні обов'язки.

Завдання: У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати історичні етапи розвитку гри та еволюції правил гри; основні положення тактико-тактичних дій у баскетболі; основні положення методики навчання тактико-технічним діям; основні положення правил суддівства гри; вміння: вирішувати поставлені завдання відповідно до програми з предмету «Основи здоров'я і фізична культура» із розділу «Баскетбол».

Назва дисципліни: «Теорія і методика викладання спортивних ігор (гандбол)».

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та практичної підготовки.

Рік/семестр: 3 рік/6семестр.

Мета: полягає у вивченні основних теоретичних положень, техніки і тактики гри; оволодінні навичками проведення практичних занять.

Завдання: У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати історичні етапи розвитку гри та еволюції правил гри; основні положення тактико-технічних дій в гандболі; основні положення методики навчання тактико-технічним

діям; основні положення правил суддівства; вміти вирішувати поставлені завдання відповідно до програмових вимог програми ПМВ спортивних ігор (гандбол).

Назва дисципліни: «Теорія і методика викладання спортивних ігор (теніс)».

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та практичної підготовки.

Рік/семестр: 3 рік/5 семестр.

Мета: Навчання теорії і методики викладання тенісу, оволодіння основними технічними та тактичними прийомами гри, методикою та жестикуляцією суддівства; професійними вміннями і навичками в організації проведення змагань; організації та планування навчально-тренувальних занять.

Завдання: У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати** історію виникнення та розвитку тенісу у світі та в Україні; сутність гри в теніс; методику навчання основних технічних прийомів гри (класифікація техніки та тактики гри); гігієнічне забезпечення навчально-тренувального процесу; обладнання та інвентар на заняттях з тенісу; **в м і т и**на підставі знань і вміння використовувати методику навчання основних технічних термінів гри; скласти план-графік, перспективний план та план-конспект занять (уроку) в шкільних навчальних закладах; добирати відповідні завдання навчально-тренувального процесу, засоби тенісу.

Назва дисципліни: «Спортивно-педагогічне удосконалення легка атлетика»

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та практичної підготовки.

Рік/семестр: 4 роки/ 8 семестрів.

Основною метою викладання дисципліни «Спортивно-педагогічне удосконалення легка атлетика» є оволодіння технологією професійного викладання легкої атлетики, формування комплексу знань, вмінь і навичок в області легкої атлетики, оволодіння технікою видів легкої атлетики, оволодіння професійними навичками вчителя фізичної культури, набуття вмінь і навичок науково-методичної діяльності.

Знати:

історію розвитку легкої атлетики;

основи техніки легкоатлетичних вправ та методику їх навчання;

основи методики тренування в легкій атлетиці;

правила змагань з легкої атлетики;

організацію і проведення змагань з легкої атлетики;

планувати навчальну роботу з видів легкої атлетики;

складати документи планування: план-графік, поурочне планування, плани-конспекти уроків з легкої атлетики;

складати документи із проведення змагань з легкої атлетики;

проводити і судити змагання з легкої атлетики.

Назва дисципліни: «Спортивно-педагогічне удосконалення (баскетбол)».

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та практичної підготовки.

Рік/семестр: 1-2 рік/1-2-3 семестри.

Мета: полягає у вивченні основних теоретичних положень методики навчання техніки і тактики гри, а також оволодіння навичками проведення практичних занять.

Завдання: У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: знати історичні етапи розвитку гри та еволюції правил гри; основні положення тактико-тактичних дій у баскетболі; основні положення методики навчання тактико-технічним діям; основні положення правил суддівства гри; вміти вирішувати поставлені завдання відповідно до програми з предмету «Основи здоров'я і фізична культура» із розділу «Баскетбол»

Назва дисципліни: «Спортивно педагогічне вдосконалення(волейбол)»

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Рік/семестр: 2,3 рік/4,5,6 семестр

Мета:

- оволодіння основними технічними та тактичними прийомами гри, методикою та жестикуляцією суддівства;
- професійними вміннями і навичками в організації проведення змагань;
- організації та планування навчально-тренувальних занять.

Завдання:

Методичні: отримання студентом необхідних знань і умінь з основ теорії і методики навчально-тренувальних занять (уроку) з волейболу; формування розуміння завдань класичного, пляжного та паркового волейболу при роботі з різними контингентами населення; вміти підбирати цікаві засоби і методи для їх вирішення.

Пізнавальні: сутність гри у класичний, пляжний та парковий волейбол і завдання, які вони вирішують, основні технічні та тактичні прийоми гри та їх спрямованість, теоретичні аспекти планування та організації проведення занять (уроку), організації проведення змагань з волейболу в колективах фізкультури, школі, підбір методів та засобів у відповідності до поставлених завдань; правила змагань та жестикуляції суддів.

Практичні: користуючись класифікацією техніки і тактики гри у волейбол, правильно побудувати навчально-тренувальний процес, скласти річний план роботи, згідно до календаря змагань, план-конспект заняття (уроку) з волейболу в колективах фізкультури та школі, добирати відповідні завдання навчально-тренувального процесу, засоби і методи з волейболу.

Назва дисципліни: «ТіМВ футболу».

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Рік/семестр: 2 рік / 3, 4 семестр.

Мета: мета навчальної дисципліни полягає у вивченні основних теоретичних положень, оволодінні технікою футболу і міні-футболу, набутті необхідних знань, умінь і навичок для самостійної педагогічної роботи.

Завдання: У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- історію розвитку футболу і міні-футболу;
- основи техніки і тактики гри у футбол, міні-футбол, фізичної, теоретичної, вольової і психологічної підготовки футболістів;
- основи методики спортивної підготовки футболістів;
- основні положення організації та проведення змагань з футболу, міні-футболу;
- планування та облік навчальної роботи з футболу;
- правила гри та методику суддівства змагань з футболу.

вміти:

- робити фазовий аналіз техніки виконання прийомів гри;
- володіти основними навиками техніки і тактики футболу, міні-футболу;
- застосовувати на практиці здобуті знання, вміння та навички, потрібні для успішної діяльності в футболі;
- організовувати і проводити змагання з футболу, міні-футболу;
- скласти таблицю змагань з використанням різних систем їх проведення;
- виконувати функціональні обов'язки арбітра та асистента арбітра.

Назва дисципліни: Вступ до спеціальності та історія ФК

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Рік/семестр: 1/1

Фізична культура як складова частина світової культури. Фізична культура у стародавньому світі. Фізична культура у середні віки. Фізична культура нового часу. Фізична культура новітнього часу. Міжнародний спортивний рух та його роль у зміцненні міжнародних культурних зв'язків. Фізична культура в СРСР і в Україні.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- основні поняття, методи, принципи, періодизацію, літературні джерела з історії фізичної культури і спорту як навчальної та наукової дисципліни;
- об'єктивні основи, специфічні особливості і закономірності розвитку фізичної культури і спорту на різних етапах суспільства;
- виникнення, характеристику етапів, основні тенденції і проблеми сучасного міжнародного спортивного руху;
- основні досягнення спортсменів України на міжнародній спортивній і олімпійській арені

Назва дисципліни: Анатомія людини і спортивна морфологія

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Розвиток організму. Кістки та їх з'єднання. М'язи. Серце та судини. Органи дихання. Система травлення. Сечостатева система. Нервова система. Сенсорні системи. Органи внутрішньої секреції. Основи вікової морфології. Морфологічне забезпечення масової фізичної культури та спорту. Структурні зміни систем організму спортсмена; специфічність морфологічної адаптації; особливості будови тіла; еталонні моделі; соматологічний тип; біологічний вік і рухові можливості; вплив генотипу і спортивна працездатність; морфологічні критерії відбору.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- будову тіла людини на всіх рівнях організації та вплив фізичних навантажень на опорно-руховий апарат.

- структурні зміни систем організму у процесі адаптації та особливості будови тіла, як еталонної моделі в обраному виді спорту;
- закономірності зв'язку біологічного віку з руховими можливостями;
- вплив генотипу на спортивну працездатність.

Вміти:

- аналізувати положення та рухи тіла людини.

- використовувати морфологічні закономірності адаптації у плануванні багаторічної та поточної підготовки, проводити орієнтацію та вибір спортсменів для спорту вищих досягнень.

Рік/семестр: 1/1

Назва дисципліни: Основи екології та гігієни ФВ і спорту

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Вплив чинників зовнішнього середовища на організм людини. Правила і заходи щодо оптимізації середовища. Гігієнічні засоби і природні чинники, що використовують для зміцнення здоров'я та підвищення працездатності людини. Профілактика захворювань та особиста гігієна людини.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- основні елементи здорового способу життя, гігієнічні чинники та оздоровчі сили природи;
- необхідні заходи щодо профілактики захворювань людини.

Вміти:

- визначити параметри чинників зовнішнього середовища;
- використовувати гігієнічні засоби та природні чинники в усіх формах оздоровчої та фізкультурно-масової роботи.

Рік/семестр: 1/2

Назва дисципліни: Спортивна морфологія

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Структурні зміни систем організму спортсмена; специфічність морфологічної адаптації; особливості будови тіла; еталонні моделі; соматологічний тип; біологічний вік і рухові можливості; вплив генотипу і спортивна працездатність; морфологічні критерії відбору.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- структурні зміни систем організму у процесі адаптації та особливості будови тіла, як еталонної моделі в обраному виді спорту;
- закономірності зв'язку біологічного віку з руховими можливостями;
- вплив генотипу на спортивну працездатність.

Вміти:

- використовувати морфологічні закономірності адаптації у плануванні багаторічної та поточної підготовки, проводити орієнтацію та вибір спортсменів для спорту вищих досягнень.

Рік/семестр: 2/3

Назва дисципліни: Фізіологія людини

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Принципи життєдіяльності організму людини. Механізми функціонування окремих систем (нервова, кровообіг, дихання, травлення, обмін речовин, та енергії, терморегуляція, залози внутрішньої секреції, вища нервова діяльність, руховий апарат). Фізіологічні методи дослідження людини.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- основні функції органів, систем та організму в цілому в спокої та під час м'язової діяльності.

Вміти:

- володіти основними фізіологічними методами дослідження людини.

Рік/семестр: 2/3-4

Назва дисципліни: Гігієна ФВ і спорту

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Медичні аспекти адаптації; реактивність організму та фізичні вправи; планування тренувального процесу з урахуванням змін у діяльності систем організму і його реактивності; чинники ризику, граничні стани, травматизм, перевтома, захворюваність у спорті; гігієнічні тренування; медичне забезпечення тренування; пере тренуваність; медична профілактика і контроль; основи лікарсько-

педагогічних спостережень; гігієна харчування, допінги; стимулювання працездатності та відновлення; спорт і здоров'я.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- адаптаційні зміни у діяльності серцево-судинної, дихальної та інших систем організму внаслідок занять фізичними вправами;
- значення реактивності організму під час фізичних вправ;
- чинники ризику під час занять спорту, граничні стани при високих фізичних навантаженнях, травматизм і захворюваність внаслідок надмірних фізичних навантажень, показники пере тренуваності організму;
- гігієнічні принципи тренувального процесу;
- основи лікарсько-педагогічних спостережень;
- гігієнічні основи раціонального харчування;
- негативний вплив допінгів на організм спортсменів;
- засоби стимулювання і відновлення працездатності, значення повноцінного здоров'я для занять спортом.

Вміти:

- планувати тренувальний процес з урахуванням змін у діяльності систем організму і його реактивності;
- запобігати впливу чинників ризику на тренуванні проводити профілактику захворювань, перевтоми, пере тренуваності, травматизму;
- використовувати гігієнічні принципи тренування, проводити лікарсько-педагогічні спостереження;
- забезпечувати спортсменів харчуванням відповідно енерготравмам;
- використовувати методи відновлення і стимулювання працездатності відповідно до наукових рекомендації для збереження повноцінного здоров'я спортсменів.

Рік/семестр: 2/3

Назва дисципліни: Спортивні споруди і обладнання

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Сучасні уявлення про матеріальну базу, функціонально орієнтовану на роботу фахівця з фізичної культури та спорту. Класифікація фізкультурно-спортивних споруд. Положення та паспорт фізкультурно-спортивних споруд. Організаційно-методичні основи експлуатації фізкультурно-спортивних споруд. Функціональні основи розміщення обладнання та інвентаря в фізкультурно-спортивних спорудах та комплексах. Основні положення організації платних фізкультурно-оздоровчих послуг населення на фізкультурно-спортивних спорудах.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- теоретичний матеріал за програмою курсу фізкультурно-спортивних споруд.

Вміти:

- організувати та здійснювати будівництво найпростіших фізкультурно-

спортивних споруд.

- здійснювати аналіз функціональної відповідності окремих мість занять, споруд і комплексів та експлуатацію фізкультурно-спортивних споруд;
- використовувати технологічні.

Рік/семестр: 2/4

Назва дисципліни: Біомеханіка вправ

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Поняття про рухові дії людини. Будова та функції рухового апарату, біомеханічні характеристики рухів. Методи аналізу біомеханічних характеристик. Закономірності управління руховими діями.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- закономірності виявлення рухової функції людини, основи теорії біомеханічних вимірювань, біомеханічного аналізу дидактики рухових дій.

Вміти:

- використовувати теоретичні знання з біомеханіки при складанні педагогічних програм навчання, удосконалювання рухових дій та використання ТЗН та тренажерів у різних умовах.

Рік/семестр: 2-3/4-5

Назва дисципліни: Біохімія

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Хімія вуглеводів, жирів та білків. Вітаміни. Гормони. Обмін речовин. Біологічне окислення. Обмін вуглеводів, жирів та білків. Основи біохімії м'язового скорочення та його енергетичне забезпечення. Методи біохімічних обстежень організму людини. В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- склад, будову, хімічні властивості з'єднань живого організму та їх енергетичний обмін.

Вміти:

- володіти найбільш поширеними методиками біохімічного обстеження організму людини.

Рік/семестр: 2-3/4-5

Назва дисципліни: Фізіолог. основи ФВ та спорту

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Фізіологічні механізми адаптації; класифікація спортивних вправ; резервні можливості організму; механізми розвитку рухових якостей; фізіологія втоми та відновлення; фізіологічні стани; принципи тренування; тренувальний ефект; функціональна підготовленість; фізіологічний контроль; індивідуальні вікові особливості; вплив середовища; екологія та спорт.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- фізіологічні закономірності реакції систем організму на фізичні навантаження, закономірності втоми та відновлення;
- фізіологічні особливості груп видів спорту;
- особливості впливу кліматичних умов на організмі спортсменів;
- вікові фізіологічні особливості спортсменів.

Вміти:

- використовувати фізіологічні закономірності адаптації в плануванні та управлінні навчально-тренувальним процесом;
- застосовувати тести та критерії для оцінки функціональної підготовленості спортсменів;
- володіти методиками контролю за функціональним станом організму;
- коригувати тренувальний процес відповідно до фізіологічних показників.

Рік/семестр: 3/5-6

Назва дисципліни: Спортивна метрологія і математична статистика

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Теоретичні основи, практичні методи та засоби вимірювання параметрів рухової функції людини. Математико-статистичні методи об'єктивізації процесів обробки та аналізу кількісних результатів вимірювань. Розмір, його вимірювання. Види та шкали вимірювань, оцінка результатів вимірювань. Методичні основи тестування рухових функцій. Методи кваліметрії. Інструментальні методи вимірювань. Вимірювальні системи. Основи застосування обчислювальної техніки в галузі фізичного виховання та спорту. Практичні навички роботи на сучасних персональних комп'ютерах типу ШМ.

Сучасні програмні засоби (пакети прикладних програм), прийоми їх використання для розв'язання практичних завдань галузі. Загальні положення теорії ймовірностей. Основні методи математичної статистики та засоби їх реалізації на комп'ютерах при розв'язанні прикладних завдань фізичного виховання та спорту. В результаті вивчення дисципліни необхідно:

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- основні вимоги та положення метрології у спорті, методи та засоби вимірювання і реєстрації фізичних величин, конструкцію та принцип дії вимірювальних і реєструючих засобів, педагогічні основи їх використання та застосування у практиці спортивних тренувань, основні положення оцінювання спортивних вимірювань та метрологічні принципи тестуванні у спорті.

- понятійний апарат обчислювальної техніки інформатики та математики;
- загальні положення математичної статистики та теорії ймовірності;
- архітектуру, технічні компоненти та програмне забезпечення персональних комп'ютерів.

Вміти:

- вимірювати кількісні параметри рухової діяльності спортсмена, правильно оцінювати результати тестування і конкретно їх інтерпретувати, кількісно оцінювати методи вимірювань якостей, а також грамотно використовувати отримані результати комплексних вимірювань в практиці спортивних тренувань.

- працювати на ПЕОМ у режимі користувача, грамотно застосовувати математичні методи та сучасне програмне забезпечення для обробки та дослідження числових інформаційних масивів, використовувати готові програмні для розв'язання професійних завдань

Рік/семестр: 3-4/6-7

Назва дисципліни: Теорія і методика фізичного виховання

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Фізичне виховання як педагогічний процес. Мета, завдання, засоби та методи фізичного виховання. Основи навчання руховим діям, розвиток рухових якостей. Методика побудови занять фізичними вправами. Формування знань, умінь та навичок, необхідних для найбільш ефективного вирішення педагогічних завдань. Використання оздоровчого впливу фізичних вправ на стан здоров'я учнів при різних формах організації фізичного процесу.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- мету, завдання, зміст, засоби і методи , організаційні форми фізичного виховання, а також систему найпоширеніших науково-методичних положень, що відбивають сучасний стан фізичного виховання, та створюють фундамент для подальшого вдосконалення професійної майстерності майбутнього фахівця.

Вміти:

- Організовувати та проводити заняття з фізичного виховання, планувати заняття, спостерігати за розвитком фізичного стану людини, проводити виховну роботу, застосовувати на практиці набуті знання, самостійно працювати з науковою та методичною літературою, удосконалювати свою професійну майстерність.

Рік/семестр: 3-4/5-8

Назва дисципліни: Організація і методика оздоровчої фізичної культури

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Мета, завдання, структура та зміст професійної діяльності організатора масової фізичної культури, організація масової фізичної культури у різних ланках

фізкультурного руху. Методика проведення занять оздоровчого характеру з різними групами населення.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- Характеристику основних напрямків залучення до занять фізичною культурою, методику організації культурно-оздоровчої роботи.

Вміти:

- Ефективно використовувати на практиці основні положення теорії методики управління масовою фізкультурно-оздоровчою роботою.

Рік/семестр: 3/5-6

Назва дисципліни: Основи теорії і методики спортивного тренування

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Історія виду спорту. Основні поняття, терміни, класифікація засобів виду. Основи організації, умови проведення, технічні засоби, забезпечення безпеки навчальних та навчально-тренувальних занять. Організація змагань. Структура федерацій. Професійний спорт. Основи техніки виду спорту. Особливості організації та проведення занять з різним контингентом студентів. Розвиток рухових якостей. Структура підготовленості. Управління багаторічною підготовкою. Багаторічне та перспективне планування тренувального процесу. Особливості професійно-педагогічної діяльності викладача-тренера з виду спорту. Науково-дослідна робота з проблем виду спорту. Сучасний стан та тенденції розвитку виду спорту. Соціально-економічні та правові основи діяльності спеціаліста.

На факультеті навчання проводиться з таких видів спорту: футбол, баскетбол, легка атлетика та плавання.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- становлення, структуру та предмет теорії і методики обраного виду спорту, сучасний стан та тенденції розвитку виду спорту, основні поняття теорії та методики обраного виду спорту, мету і задачі спортивного тренування з обраного виду спорту, принципи управління багаторічною підготовкою спортсменів, особливості професійно-педагогічної діяльності викладача-тренера з виду спорту.

Вміти:

- організовувати та проводити ефективну виховну та навчальну роботу з обраного виду спорту, формувати у спортсменів загальні та спеціальні знання, вміння та навички, розвивати фізичні якості, підвищувати рівень функціональних можливостей організму і на базі цієї діяльності сприяти гармонійному фізичному і соціальному розвитку особистості

Рік/семестр: 3/6

Назва дисципліни: Управління у сфері фізичного виховання

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Методологічні основи управління фізичною культурою та спортом. Об'єкт, предмет управління, понятійний апарат. Основні та допоміжні функції управління. Фізична культура і спорт як система. Державні та громадські органи управління фізичною культурою та спортом. Система підготовки та підвищення кваліфікації кадрів з фізичної культури і спорту. Структура і зміст діяльності фахівця фізичної культури і спорту в управлінні. Особистість як суб'єкт управління.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- об'єкт та предмет управління, систему підготовки та підвищення кваліфікації кадрів з фізичної культури і спорту, методи оцінки діяльності фахівця, зміст адміністративних та соціально-психологічних методів управління, структуру особистості фахівця, основні чинники, що впливають на поведінку та дії особистості.

Вміти:

- реалізувати основні та допоміжні функції управління, формувати структуру органів управління фізкультурно-спортивної організації, визначити мету та завдання роботи, скласти план та графік дій, виконувати регулювання та контроль роботи, підбирати фахівців, проводити наради, тощо.

Рік/семестр: 3/5

Назва дисципліни: Методика виховної і спортивно-масової роботи

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Фізкультурно-оздоровча робота в первинних фізкультурно-спортивних організаціях. Вивчення та розробка документів планування, організації та проведення занять у фізкультурно-оздоровчих групах; фізкультурно-масових заходів; участь агітаційно-пропагандистській та фінансово-господарській діяльності, роботі із громадськими фізкультурними кадрами, знайомство з роботою рай спорткомітету та підготовка до навчально-дослідної роботи.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- особливості організаційно-управлінської діяльності у різних ланках фізкультурного руху, форми масової фізкультурно-оздоровчої роботи населення, методику проведення занять у різних фізкультурно-спортивних організаціях.

Вміти:

використовувати теоретичні знання на практиці, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчу роботу в різних ланках фізкультурного руху.

Рік/семестр: 3/6

Назва дисципліни:

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Рік/семестр:

Назва дисципліни: Експериментальні методи досліджень у фізичній культурі

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Фізична культура і спорт як явище і сфера діяльності фахівця. Кваліфікаційні характеристики фахівців. Характеристика діяльності викладача фізичного виховання, тренера-викладача, організатора масової фізичної культури. Інститут фізичної культури: навчальна, науково-дослідна, спортивна і виховна робота. Самостійна робота студентів у навчальний та позаурочний час. Основні напрямки та проблематика НДРС. Характеристика планування, організації, методів дослідження та оформлення студентських наукових робіт.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- основні етапи, напрямки, проблеми розвитку фізичної культури та спорту як частини суспільства, соціальної системи і сфери діяльності фахівця. Професійні характеристики тренера-викладача з виду спорту, викладача фізичного виховання в навчальних закладах, викладача-організатора масової фізичної культури, види науково-дослідної роботи студентів, методику виконання студентський наукових робіт, основні методи наукових досліджень, що використовуються в галузі фізичного виховання і спорту.

Вміти:

- у процесі навчання ефективно використовувати основні форми самостійної роботи, володіти різними видами техніки конспектування, мати навички роботи з бібліотечними каталогами, оформлювати студентські наукові роботи за вимогами ГОСТу.

Рік/семестр: 3/6

Назва дисципліни: Основи педагогічної майстерності вчителя фізичної культури

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Формує організаційно-методичні вміння та навички педагогічної діяльності щодо фізичного виховання учнів. На практиці студенти опановують професійну діяльність вчителя фізичного виховання, навчаються організації та проведенню різних розділів роботи вчителя у школі, тощо.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- програмні та науково-методичні вимоги щодо організації та проведення навчально-виховної, фізкультурно-оздоровчої, спортивної, науково-дослідної та інших видів робіт, а також володіти професійними знаннями та навичками педагогічної діяльності вчителя фізичної культури.

Вміти:

- складати робочу документацію, планувати навчальний процес у класі, добирати засоби та методи фізичного виховання учнів, вирішувати конкретні завдання навчально-виховного процесу, самостійно працювати з літературою та систематично підвищувати власну кваліфікацію.

Рік/семестр: 4/7

Назва дисципліни: Олімпійський і професійний спорт

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Історія олімпійських ігор: концепція олімпізму, вплив на міжнародний спорт. Міжнародні і національні спортивні організації: структура, організаційні, правові, фінансові, політичні аспекти діяльності. Організація, програма і учасники Олімпійських ігор. Проблеми розвитку олімпізму в Україні. Теоретичні і методичні основи спортивного тренування: завдання, зміст, засоби, методи, принципи. Режим тренувальних навантажень. Види підготовки спортсменів. Методика річного і багаторічного планування і керування цим процесом. Відбір і прогнозування. Моральне, естетичне, патріотичне виховання у процесі тренування. Особливості підготовки спортсменів-олімпійців. Передумови виникнення, структура, організаційні, фінансово-економічні, правові та соціальні основи професійного спорту. Відмінні та спільні риси професійного, олімпійського і масового спорту. Проблеми професійного спорту в Україні. Теоретичні та методичні основи спортивної підготовки у професійних видах спорту. Відбір, система змагання. Особливості підготовки спортсменів-професіоналів.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- організаційні, правові, економічні, політичні аспекти функціонування міжнародних і національних організацій олімпійського спорту. Теоретичні, організаційні і методичні основи підготовки спортсменів.

- організаційні, соціальні і правові аспекти функціонування видів професійного спорту, їх міжнародних організацій.

Вміти:

- застосовувати у практичній діяльності с держанні знання, проводити тренування з групами різного віку, які займаються масовим і олімпійським спортом.

- застосовувати у практичній діяльності одержанні знання.

Організовувати тренувальний процес і змагання в професійному спорті.

Рік/семестр: 4/7-8

Назва дисципліни: Фізична реабілітація

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Механізм лікувальної та оздоровчої дії фізичних вправ. Засоби, форми та методи фізичної реабілітації. Механотерапія. Працетерапія. Фізичні вправи у воді. Теренкур та дозована ходьба. Психологічний тренінг. Дієто- та фітотерапія у програмах реабілітації. Організація заходів фізичної реабілітації. Фази та стадії реабілітації і рухові режими. Функціональна діагностика порогових станів хворого. Показання та протипоказання. Невідкладна допомога при ускладненнях. Принцип побудови програм реабілітації. Класифікація та відбір хворих. Дозування фізичних

навантажень. Програмування занять. Облік та методи оцінки ефективності. Реабілітація у клініці внутрішніх хвороб. Реабілітація в ортопедії, травматології.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

Медико-біологічні та дидактичні основи програмування занять фізичної реабілітації хворих та осіб з граничними станами здоров'я.

Вміти:

- Складати програми диференційного використання фізичних вправ та етапах реабілітації, проводити індивідуальні та групові заняття, контролювати і оцінювати ефективність цих занять.

Рік/семестр: 3-4/6-8

Назва дисципліни: Масаж

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Фізіологічні механізми дії. Системи, форми, методи, види. Класифікація. Основні та додаткові прийоми. Показання та протипоказання. Гігієнічні вимоги. Okремі методики: масаж тулуба, таза, верхніх та нижніх кінцівок. Методики проведення загального масажу. Оздоровчий масаж. Спортивний масаж: попередній, тренувальний, відновлюваний. Лікувальний масаж. Самомасаж. Точковий масаж. Апаратний масаж. В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- гігієнічні вимоги;
- фізіологічні механізми дії;
- показання та протипоказання;
- основні та додаткові прийоми;
- окремі методики: методику загального масажу, самомасаж.

Вміти:

- кваліфіковано проводити локальний та загальний масаж, самомасаж.

Рік/семестр: 3/6

Назва дисципліни: Спортивна медицина

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізична культура)

ОР: Бакалавр

Статус: нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Медичні аспекти адаптації; реактивність організму та фізичні вправи; планування тренувального процесу з урахуванням змін у діяльності систем організму і його реактивності; чинники ризику, граничні стани, травматизм, перевтома, захворюваність у спорті; гігієнічні тренування; медичне забезпечення тренування; пере тренуваність; медична профілактика і контроль; основи лікарсько-педагогічних спостережень; гігієна харчування, допінги; стимулювання працездатності та відновлення; спорт і здоров'я.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

Знати:

- адаптаційні зміни у діяльності серцево-судинної, дихальної та інших систем

організму внаслідок занять фізичними вправами;

- значення реактивності організму під час фізичних вправ;
- чинники ризику під час занять спорту, граничні стани при високих фізичних навантаженнях, травматизм і захворюваність внаслідок надмірних фізичних навантажень, показники пере тренованості організму;
- гігієнічні принципи тренувального процесу;
- основи лікарсько-педагогічних спостережень;
- гігієнічні основи раціонального харчування;
- негативний вплив допінгів на організм спортсменів;
- засоби стимулювання і відновлення працездатності, значення повноцінного здоров'я для занять спортом.

Вміти:

- планувати тренувальний процес з урахуванням змін у діяльності систем організму і його реактивності;
- запобігати впливу чинників ризику на тренуванні проводити профілактику захворювань, перевтоми, пере тренованості, травматизму;
- використовувати гігієнічні принципи тренування, проводити лікарсько-педагогічні спостереження;
- забезпечувати спортсменів харчуванням відповідно енерготравмам;
- використовувати методи відновлення і стимулювання працездатності відповідно до наукових рекомендації для збереження повноцінного здоров'я спортсменів.

Рік/семестр: 4/7-8

10. ФАХОВЕ СПРЯМУВАННЯ ТА КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО ФАХІВЦІВ ОР «БАКАЛАВР» 014 Середня освіта (фізична культура)

Кваліфікація, що присвоюється:

Вчитель фізичної культури

Рівень кваліфікації:

Бакалавр (перший цикл вищої освіти)

Вимоги і положення до кваліфікації:

Профіль програми:

Студенти отримують необхідні знання в галузі фізичного виховання і спорту та інших суміжних галузей науки. Особлива увага в навчанні звертається на вивчення сучасної методології наукових досліджень. Освоєння теоретичного та практичного матеріалу з широким застосуванням практичної підготовки (за час навчання на заплановано 25,5 кредитів ЄКТС практики), вивчення методик збору емпіричної інформації, методів її аналізу та синтезу необхідних рішень і висновків дозволяє сформулювати висококваліфікованого фахівця сфери фізичної культури.

Фахівці здатні простежити динаміку процесів розвитку фізичних та психологічних якостей кожної окремої особистості школяра та спортсмена; встановити специфіку і тенденції розвитку групи видів спорту або його окремого

виду, враховуючі економічні та соціальні процеси, які відбуваються в Україні, а відтак й прогнозувати необхідні перспективні види діяльності.

Головною ознакою програми професійної підготовки за напрямом 6.010201 “Фізичне виховання” в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини є спрямованість на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури та формування здатності до управління процесом спортивного тренування, а також ґрунтовна підготовка в області фізіологічних основ фізичного виховання і спорту.

Загальний обсяг навчальної програми 240 кредитів ЄКТС, в т.ч.: модулі циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 38 кредитів, модулі циклу природничо-наукової підготовки – 39 кредитів, модулі циклу професійної та практичної підготовки – 143,5 кредити.

Ключові результати навчання:

1. Знання з предметної області

Ґрунтовні знання з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, фізіологічних основ фізичного виховання і спорту, дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, викладання яких зорієнтоване на можливість практичного застосування отриманих теоретичних знань.

Базові уявлення про:

- нормативні документи, науково-методичні матеріали з документаційного забезпечення управління у сфері ФВ та С;
- сучасну методологію наукових досліджень в галузі фізичного виховання і спорту;
- масовий спорт та спорт вищих досягнень;
- вправу як основний засіб спортивного тренування;
- вплив фізичного навантаження на фізичний розвиток людини;
- характеристики фізичних якостей;
- механізми формування рухових вмінь і навичок;
- формиорганізаціїзанять у спортивному тренуванні.

2. Когнітивні уміння та навички з предметної області

- здатність застосовувати знання та уміння для розв’язання практичних завдань у сфері фізичного виховання і спорту;
- уміння та навички абстрактного і конкретного мислення, здатність до творчої і результативної праці;
- здатність до оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації отриманої з різних джерел;
- навички презентації наукового та практичного матеріалу;
- уміння та навички володіння сучасними технологіями у майбутній професійній діяльності.

3. Практичні навички з предметної області

Навички роботи з різними віковими групами спортсменів та учнів.

Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних та професійних дисциплін в процесах отримання та опрацювання інформації, її практичного застосування в професійній діяльності.

Уміння використовувати спеціальне та допоміжне тренажерне обладнання.

4. Загальні уміння та навички

Уміння досліджувати процеси розвитку світового спорту.

Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.

Здатність враховувати та застосовувати у практиці професійної роботи основні закони фізичного розвитку людини та екологічні принципи.

Уміння організації власної діяльності та ефективного управління часом.

Педагогічні навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією із поширених європейських мов.

Навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в командах професіоналів різного профілю.

Уміння враховувати індивідуальні особливості учнів в ході організації навчально-тренувального процесу.