

**Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

**Факультет фізичного виховання і спорту**

**EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM**

**ECTS - ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**227 Фізична терапія, ерготерапія (магістр)\***

## **1. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ФАКУЛЬТЕТУ:**

1.1. **Адреса:** вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, (к. 122)

### **Контактні телефони**

тел. (0342) 59-60-19

e-mail: ffvs@pu.if.ua

### **Інформація про склад керівних органів факультету**

*Декан факультету:* Яців Ярослав Миколайович

кандидат педагогічних наук, професор

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: ffvs@pu.if.ua

*Заступник декана з навчальної роботи:* Лапковський Едуард Йосипович

Кандидат медичних наук, доцент

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: ffvs@pu.if.ua

*Заступник декана з наукової роботи:* Лісовський Богдан Петрович

Кандидат біологічних наук, доцент

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: ffvs@pu.if.ua

*Заступник декана з виховної роботи:* Синиця Андрій Володимирович

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: ffvs@pu.if.ua

*Диспетчер:* Бреславська-Кемінь Світлана Володимирівна

тел.: (0342) 59-60-19

## **КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

(Адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76018  
тел. (0342) 59-60-20, e-mail: [spd@pnu.edu.ua](mailto:spd@pnu.edu.ua)).

### **Склад кафедри:**

1. Синиця Андрій Володимирович – к.фіз.вих., доцент, завідувач кафедри.
2. Яців Ярослав Миколайович – к.пед.н., професор
3. Полатайко Юрій Олексійович – д.біол.н., професор
4. Ступар Мирослав Іванович – професор, арбітр FIFA
5. Римик Роман Васильович – к.фіз.вих, доцент
6. Лапковський Едуард Йосипович – к.мед.н., доцент
7. Лещак Олександр Миколайович – к.фіз.вих., доцент
8. Маланюк Любомир Богданович – к.фіз.вих., доцент
9. П'ятничук Дмитро Васильович – к.фіз.вих., доцент
10. Земська Надія Остапівна – к.фіз.вих., асистент
11. Матійчук Ігор Васильович – доцент
12. Цап Ірина Геннадіївна – старший викладач
13. П'ятничук Галина Олексіївна – старший викладач
14. Рихлюк Сергій Павлович – старший викладач
15. Майструк Віктор Васильович - асистент

## **КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

(Адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76018  
тел. (0342) 59-60-12, e-mail: [ktmfks@pu.if.ua](mailto:ktmfks@pu.if.ua))

### **Склад кафедри:**

1. Мицкан Богдан Михайлович – д.біол. н., професор;
2. Остап'як Зіновій Миколайович – д.мед.н., професор;
3. Презлята Ганна Василівна – к.пед.н., доцент;
4. Тягур роман Стъепанович – к.пед.н., доцент;
5. Попель Сергій Любомирович – к.мед.н., доцент;
6. Мицкан Тетяна Степанівна – к.психол.н., доцент;
7. Султанова Ірина Дмитрівна – к.біол.н., доцент;
8. Білоус Ірина Василівна – к.мед.н., доцент;
9. Фотуйма Олександр Ярославович – к.психол.н., доцент;
10. Іванишин Ірина Мирославівна к.хім.н., доцент;
11. Випасняк Ігор Петрович – к.фіз.вих., доцент;
12. Курилюк Сергій Іванович – к.психол.н., доцент;
13. Ковальчук лідія Валеріївна – к.фіз.вих., доцент;
14. Мальона Світлана Богданівна – к.фіз.вих., доцент;
15. Ткачівська Інна Михайлівна – к.пед.н., доцент;
16. Луцький Василь Ярославович – к.фіз.вих., доцент;

17. Мочернюк Владислав Богданович – викладач;  
18. Лісовський Богдан Петрович – к.біол. н., доцент.

### **КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ**

(Адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76000  
тел. (0342) 59-61-47, e-mail: [kfr@pu.if.ua](mailto:kfr@pu.if.ua) )

#### **Склад кафедри:**

1. Дума Зіновій Васильович – д.мед.н., професор;
2. Аравіцька Марія Геннадіївна – к.мед.н., доцент;
3. Войчишин Лілія Ігорівна – к.фіз.вих., доцент;
4. Баскевич Олег Володимирович – к.мед.н., доцент;
5. Герич Петро Романович – к.мед.н., доцент;
6. Голод наталія Володимирівна – к.фіз.вих., асистент;
7. Грецький Олег Віталійович – асистент.
8. Микитин Любов Миронівна - к.фіз.вих., асистент.

### **3. ПЕРЕЛІК НАПРЯМІВ ТА СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

#### *Спеціальність 227 Фізична реабілітація*

Термін навчання 1 рік 4 місяці

Ліцензійний обсяг:

денна форма навчання – 30

заочна форма навчання – 30

#### **4. УМОВИ ДЛЯ НАВЧАННЯ (КОРОТКА ІНФОРМАЦІЯ ПРО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНУ БАЗУ)**

До матеріально-технічної бази факультету фізичного виховання і спорту входять спортивні зали №1 (330 м<sup>2</sup>), №2 (396 м<sup>2</sup>), тренажерний зал (50 м<sup>2</sup>), університетський стадіон «Наука» площею 3 га з футбольним полем, біговими доріжками, навчальними аудиторіями, методичним кабінетом. Крім того використовуються орендовані бази: плавальний басейн, гімнастичний та ігрові зали спортивного комплексу «Олімп». Базами проведення спортивних дисциплін факультету є стадіон «Наука» (вул. Г. Мазепи 144 а), басейн коледжу фізичного виховання, спортивні майданчики коледжу фізичного виховання (вул. Г.Мазепи,142а), спортивний комплекс «Олімп» (вул. Сахарова 38), спортивна база «Ворохта» (сmt. Ворохта), СОК «Смерічка» (с. Микуличин), спортивна база «Буковель» (с. Поляниця), спортивний зал №1 університету, спортивний зал №2 університету, зал гирьового спорту (вул. Довженка 22 а), навчально-методичний кабінет спортивних ігор, навчально-методичний кабінет з легкої атлетики (стадіон «Наука», вул. Г. Мазепи 144 а), навчально-методичний кабінет (спорт. зал №2).

До послуг студентів наявна наукова бібліотека на 1560 місць, загальною площею 4112 м<sup>2</sup> та 18 спеціалізованих читальних залів. Заняття з таких дисциплін, як «Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті», «Спортивна метрологія та математична статистика» проходять в університетському центрі інформаційних технологій на 100 робочих місць, а також у двох інтернет-класах на 50 місць кожний.

Заняття з циклу дисциплін природничо-наукової підготовки відбуваються в спеціалізованих навчальних кабінетах природничого та економічного факультетів та юридичного інституту.

Для підготовки студентів за спеціальністю «Здоров'я людини» обладнано масажний кабінет, зал лікувальної фізичної культури. Крім того, використовуються можливості навчально-наукового рекреаційно-реабілітаційного центру із фізіотерапевтичним і бальнеологічним відділеннями, кабінетом масажу, маніпуляційним кабінетом, де застосовується дарсонвалізація, гальванізація, ультразвукова та УВЧ-терапія, лікування поляризованим світлом. Бальнеологічне відділення забезпечує підводний душ-масаж, гідроколонотерапію, теплолікування у кліматичній кольородинамічній «Квант-камері», водолікування в багатофункціональній бальнеологічній ванні «Квант».

Відповідно до навчального плану і термінів проходження виробничих практик, підібрано бази, які повністю відповідають вимогам підготовки фахівців у галузі фізичної реабілітації. Це, зокрема, Центральна міська клінічна лікарня м. Івано-Франківська, Івано-Франківський обласний лікувально-фізкультурний центр «Здоров'я», Івано-Франківська міська поліклініка №3, Залучанський будинок-інтернат для дітей з неврологічними захворюваннями, «Санаторій „Дністер» ЗАТ «Укрпрофздоровниця» (м. Моршин), «Санаторій «Черче» ЗАТ «Укрпрофздоровниця». У лікувальних закладах міста також проводяться практичні і лабораторні заняття при вивченні дисциплін циклу професійної і практичної підготовки. З даними закладами факультет уклав відповідні угоди.



## 5. ОСНОВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ, СПОСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

### I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.

#### A.

- словесні методи - розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи- ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи: досліди, вправи, лабораторні та практичні роботи, реферати;

#### Б. Індуктивні та дедуктивні.

#### С. Репродуктивні та точні, проблемно-пошукові.

Д. Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, самостійні письмові роботи.

Е. Самостійна робота поза контролем викладача - самостійна робота вдома: домашні завдання - усні та письмові.

### II.

#### A. Методи стимулювання інтересу до навчання:

- створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу: використання рольових ігор, перегляд навчальних телепередач, кінофільмів.
- навчальні дискусії;
- аналіз практичних та клінічних ситуацій;

#### Б. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- роз'яснення мети навчального предмету
- вимоги до вивчення предмета , дисциплінарні, організаційно-педагогічні).
- заохочення та покарання в навчанні: оцінка студентів за успіхи, усне схвалення (чи осуд викладача).

### III. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

### IV. Бінарні, інтегровані, універсальні методи.

### V. Дистанційне навчання (онлайн-консультавання).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання



0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--	--

## **6. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**



## 8. АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**Назва дисципліни:** Сучасні інформаційні технології у галузі

**Напрямок підготовки:** 8.01020302 – фізична реабілітація

**ОКР:** Магістр фізичної реабілітації.

**Статус:** нормативний модуль циклу гуманітарних та суспільно-економічних дисциплін.

У курсі розглядаються основні тенденції та концепції розвитку інформаційних технологій у фізичній культурі та туризмі. Подаються приклади застосування автоматизованих систем у різних галузях. Вивчаються проблеми проектування, впровадження та супроводу автоматизованих систем із застосування різноманітних інструментальних засобів.

**Рік/семестр:** 1/2

**Назва дисципліни:** Методологія наукової роботи у фізичній реабілітації.

**Напрямок підготовки:** 8.01020302 – фізична реабілітація

**ОКР:** Магістр фізичної реабілітації.

**Статус:** нормативний модуль циклу дисциплін вільного вибору студента

Фізична реабілітація як явище і сфера діяльності фахівця. Кваліфікаційні характеристики фахівців. Характеристика діяльності реабілітолога, тренера-викладача, організатора масової фізичної культури. Інститут фізичної культури: навчальна, науково-дослідна, спортивна і виховна робота. Самостійна робота студентів у навчальний та позаурочний час. Основні напрямки та проблематика НДРС. Характеристика планування, організації, методів дослідження та оформлення студентських наукових робіт.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

**Знати:**

- основні етапи, напрямки, проблеми розвитку фізичної реабілітації як частини суспільства, соціальної системи і сфери діяльності фахівця. Професійні характеристики реабілітолога, викладача фізичного виховання в навчальних закладах, викладача-організатора масової фізичної культури, види науково-дослідної роботи студентів, методика виконання студентський наукових робіт, основні методи наукових досліджень, що використовуються в галузі фізичного виховання і спорту.

**Вміти:**

- у процесі навчання ефективно використовувати основні форми самостійної роботи, володіти різними видами техніки конспектування, мати навички роботи з бібліотечними каталогами, оформлювати студентські наукові роботи за вимогами ГОСТу.

**Рік/семестр:** 1/2

**Назва дисципліни:** Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів

**Напрямок підготовки:** 8.01020302 – фізична реабілітація

**ОКР:** Магістр фізичної реабілітації.

**Статус:** нормативний модуль циклу нормативний модуль циклу професійно-практичної підготовки.

Патологія дихальної системи займає значне місце в патології внутрішніх органів і мають тенденцію до зростання. Інтегральним проявом розладу функції органів дихання є дихальна недостатність, водночас із розвитком якої погіршується стан серцево-судинної системи. Захворювання органів травлення також є надзвичайно поширеними серед різних верств населення. Порушення обміну речовин не тільки супроводжують більшість патологічних станів, але й виявляються як самостійні захворювання. Вони викликають морфологічні і функціональні порушення в серцево-судинній, травній та ін. системах організму. Ожиріння значною мірою порушує топографію тілобудови, знижує рівень рухової активності, функціонального стану різних органів і систем. При ожирінні зростає ступінь ризику виникнення таких складних і небезпечних для життя захворювань, як цукровий діабет, ішемічна хвороба, атеросклероз, рак, ін. Захворювання органів травлення, дихальної системи та обміну речовин корегують комплексно.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- основні чинники ризику захворювань органів дихання, шлунково-кишкового тракту, органів ендокринної системи;
- етіологію, патогенез, клінічні ознаки найрозповсюдженіших захворювань дихальної системи, органів травлення, ендокринної системи;
- клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при захворюваннях дихальної системи, шлунково-кишкового тракту, ендокринної системи;
- особливості використання засобів фізичної реабілітації при захворюваннях дихальної системи, шлунково-кишкового тракту, ендокринної системи;
- програми реабілітації хворих із захворюваннями дихальної системи, шлунково-кишкового тракту, ендокринної системи на різних етапах реабілітації;

Вміти: складати і застосовувати програми комплексної реабілітації на всіх етапах реабілітації хворих з патологією дихальної системи, шлунково-кишкового тракту, ендокринної системи.

**Рік/семестр:** 1/1-2

**Назва дисципліни:** ФР при захворюваннях нервової системи та опорно-рухового апарату

**Напрямок підготовки:** 8.01020302 – фізична реабілітація

**ОКР:** Магістр фізичної реабілітації.

**Статус:** нормативний модуль циклу нормативний модуль циклу професійно-практичної підготовки.

У процесі розвитку організму людини внаслідок дії несприятливих чинників можуть виникати деформації хребта, ніг, стопи. Часто вони є наслідком травм, інфекцій, інтоксикацій, уражень нервової системи, патології обміну речовин, порушень статички на фоні гіподинамії. У випадках постійного перевантаження певних м'язових груп відбувається перерозподіл м'язового тону, зниження ресорної функції хребта, зміни в діяльності головних систем організму. Захворювання суглобів характеризуються важкими об'єктивними і суб'єктивними симптомами, супроводжуються обмеженням фізичних можливостей хворих, зниженням їх працездатності. Лікування дефектів постави і деформацій опорно-рухового апарату є комплексним. Воно передбачає використання ЛФК у комбінації

із масажем, фізіотерапією, загартуванням, гігієнічними та оздоровчими заходами у режимі праці і відпочинку.

**Знати:** обґрунтування з клініко-фізіологічних позицій необхідності застосування засобів фізичної реабілітації при хворобах суглобів; завдання ЛФК та інших засобів фізичної реабілітації у відновному лікуванні захворювань опорно-рухового апарату; методи запобігання шкідливим рухам і позам при попереково-крижовому остеохондрозі; застосування ЛФК, лікувального масажу, фізіотерапії, працетерапії в лікарняний та післялікарняний періоди реабілітації.

**Вміти:** застосувати ЛФК у післяопераційний період реабілітації після травм опорно-рухового апарату; визначити різновиди ходи при захворюваннях суглобів; розрізняти види вкорочення або здовження кінцівок; провести електроміографію; інтерпретувати дані рентгенологічного дослідження; скласти комплекс вправ при дефектах постави.

Захворювання нервової системи, які пов'язані зі структурними органічними порушеннями мозку та нервових стовбурів, займають значне місце у загальній структурі захворюваності. Так, струси та забої головного мозку складають від 10 до 20% всіх травм спортсменів. При неврозах анатомічна цілісність збережена, але функції головного мозку змінені. Причинами цього може бути травма, інтоксикація, розлади обміну речовин, перевтома, емоційне перенапруження. Захворювання і пошкодження нервової системи лікують комплексно, з використанням консервативних і оперативних методів. Серед них засоби фізичної реабілітації, що цілеспрямовано діють на різноманітні прояви патологічного процесу, мають надзвичайно велике значення.

**Знати:** клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах нервової системи; показання до застосування ЛФК, лікувального масажу, фізіотерапії, механотерапії, працетерапії на всіх етапах реабілітації хворих; етіологію, патогенез, клінічні ознаки найрозповсюдженіших захворювань і травм периферичної нервової системи: радикуліт, неврит окремих нервів верхніх і нижніх кінцівок, лицьового нерва; етіологію, патогенез, клінічні ознаки найрозповсюдженіших захворювань і травм центральної нервової системи: інсульт, травми головного мозку, травми спинного мозку, неврози.

**Вміти:** застосувати засоби фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах периферичної нервової системи; принципи застосування лікувального масажу, фізіотерапії, ЛФК в лікарняний і післялікарняний періоди реабілітації; застосувати ЛФК, лікувальний масаж, фізіотерапії у всі періоди реабілітації при травмах хребта і спинного мозку.

**Рік/семестр:** 1/1-2

**Назва дисципліни:** Педагогіка вищої школи і професійна майстерність викладача фізичного виховання

**Напрямок підготовки:** 8.01020302 – фізична реабілітація

**ОКР:** Магістр фізичної реабілітації.

**Статус:** нормативний модуль циклу гуманітарних та суспільно-економічних дисциплін.

Курс "Основи педагогічної майстерності передбачає вивчення сутності педагогічної діяльності вчителя, його функції, організації педагогічної взаємодії вчитель-учень, використання у педагогічному процесі педагогічної техніки, особливостей мовлення, стилів педагогічного спілкування. Особливий акцент входить вивчення курсу становлення питання методики педагогічного впливу на школяра, використання прийомів і засобів навчання і виховання. Професійна діяльність тренера. Діяльність тренера ДСШ, ДЮСШ, ШВСМ. Організаційна, виховна, навчально-спортивна, навчально-методична, науково-дослідна робота, суддівство змагань та представництво; адміністративно-господарча діяльність.

**Знати:**

- програмні та науково-методичні вимоги щодо організації та проведення навчально-виховної, фізкультурно-оздоровчої, спортивної, науково-дослідної та інших видів робіт, а також володіти професійними знаннями та навичками педагогічної діяльності вчителя фізичної культури.
- основні положення сучасної теорії та методики спортивного тренування.
- Мету, завдання, принципи, засоби, методи навчання та тренування в обраному виді спорту, суть та зміст структури підготовки до змагань з урахуванням закономірностей періодизації спортивного тренування в обраному виді спорту, методику набору і відбору перспективних спортсменів, організацію та проведення змагань в обраному виді спорту, матеріально-технічне забезпечення тренувального процесу, змагань.

**Вміти:**

- складати робочу документацію, планувати навчальний процес у класі, добирати засоби та методи фізичного виховання учнів, вирішувати конкретні завдання навчально-виховного процесу, самостійно працювати з літературою та систематично підвищувати власну кваліфікацію.
- ефективно використовувати основні положення теорії та методики спортивного виховання, здійснювати навчально-тренувальний процес в обраному виді спорту з урахуванням вимог сучасних науково-методичних концепцій програмування, контролю та управління процесом підготовки спортсменів, застосовувати основні положення теорії спорту для розв'язання завдань набору та відбору спортсменів, організувати та проводити змагання в обраному виді спорту, виконувати функції судді та представника команди, дотримувати правил експлуатації спортивного інвентаря та спортивної споруди.

**Рік/семестр:** 1/1

**Назва дисципліни:** Фізична реабілітація в геріатрії

**Напрямок підготовки:** 8.01020302 – фізична реабілітація

**ОКР:** Магістр фізичної реабілітації.

**Статус:** нормативний модуль циклу фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін.

Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації у людей похилого віку. Анатомічні особливості органів і систем у людей похилого віку. Фізіологія старіння. Патологічна фізіологія старіння. Методи обстеження осіб похилого віку, оцінка результатів дослідження функціонального стану. Визначення понять "геронтологія", "геріатрія" та "старіння". Поділ на групи в залежності від віку. Причини виникнення патологічного старіння. Фізична реабілітація осіб похилого віку з вираженими змінами нервової системи, системи обміну речовин, серцево-судинної системи: обстеження хворого для визначення функціональних порушень і обмежень, Характеристику вікових змін нервової системи, Характеристику вікових змін в системі обміну речовин, Характеристику вікових змін в серцево-судинній системі, узагальнення результатів проведення реабілітаційного обстеження хворого, прогнозування результатів реабілітаційного втручання.

Фізична реабілітація осіб з вираженими віковими змінами нервово-м'язового, опорно-рухового апаратів та системи дихання. Наслідки вікових змін в системі дихання. Наслідки вікових змін в нервово-м'язовому апараті. Наслідки вікових змін в опорно-руховому апараті. Засоби попередження передчасного старіння і подовження трудової активності людини. Основні завдання фізичної реабілітації при виражених вікових змінах в нервово-м'язовому апараті. Основні завдання фізичної реабілітації при виражених вікових змінах в системі дихання. Основні завдання фізичної реабілітації при виражених вікових змінах в опорно-руховому апараті. Особливості фізичної реабілітації залежно від режиму і етапу реабілітації осіб з вираженими віковими змінами нервово-м'язового, опорно-рухового апаратів та системи дихання: обстеження пацієнта для визначення функціональних порушень і обмежень, узагальнення результатів проведення реабілітаційного обстеження хворого, прогнозування результатів реабілітаційного втручання. Завдання фізичної реабілітації у осіб похилого віку.

Основні методичні підходи до проведення занять. Основні завдання здійснення реабілітації у осіб похилого віку. Основні форми проведення занять у осіб похилого віку. Принципи формування медичних груп у осіб похилого віку

Засоби фізичної реабілітації у осіб похилого віку. основні принципи та методи застосування ходьби у осіб похилого віку, основні принципи та методи застосування бігу у осіб похилого віку, основні принципи та методи застосування рухливих та спортивних ігор у осіб похилого віку, основні принципи та методи застосування плавання у осіб похилого віку, методика та особливості планування занять у осіб похилого віку, узагальнення результатів проведення реабілітаційного обстеження хворого, прогнозування результатів реабілітаційного втручання.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

#### ***знати***

- анатомо-фізіологічні особливості органів і систем організму у людей похилого віку
- механізми розвитку порушень основних функцій організму у людей похилого віку
- особливості основних симптомокомплексів найпоширеніших захворювань у людей похилого віку
- методи діагностики захворювань у людей похилого віку
- методичні підходи до розробки реабілітаційних програм

#### ***Вміти***

- визначати покази, протипокази і застереження до фізичної реабілітації
- проводити обстеження для визначення функціональних порушень та обмежень
- прогнозувати результати реабілітаційного втручання
- розробляти реабілітаційні програми
- здійснювати реабілітаційні втручання
- оцінювати результати втручання і проводити корекцію реабілітаційних програм

**Рік/семестр:** 1/2

**Назва дисципліни:** Методика викладання СПД у вищих навчальних закладах

**Напрямок підготовки:** 8.01020302 – фізична реабілітація

**ОКР:** Магістр фізичної реабілітації.



**Статус:** нормативний модуль циклу професійно-практичної підготовки.

Історія виду спорту. Основні поняття, терміни, класифікація засобів виду. Основи організації, умови проведення, технічні засоби, забезпечення безпеки навчальних та навчально-тренувальних занять. Організація змагань. Структура федерацій. Професійний спорт. Основи техніки виду спорту. Особливості організації та проведення занять з різним контингентом студентів. Розвиток рухових якостей. Структура підготовленості. Управління багаторічною підготовкою. Багаторічне та перспективне планування тренувального процесу. Особливості професійно-педагогічної діяльності викладача-тренера з виду спорту. Науково-дослідна робота з проблем виду спорту. Сучасний стан та тенденції розвитку виду спорту. Соціально-економічні та правові основи діяльності спеціаліста.

На факультеті навчання проводиться з таких видів спорту: футбол, баскетбол, легка атлетика та плавання.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

**Знати:**

- становлення, структуру та предмет теорії і методики обраного виду спорту, сучасний стан та тенденції розвитку виду спорту, основні поняття теорії та методики обраного виду спорту, мету і задачі спортивного тренування з обраного виду спорту, принципи управління багаторічною підготовкою спортсменів, особливості професійно-педагогічної діяльності викладача-тренера з виду спорту.

**Вміти:**

- організовувати та проводити ефективну виховну та навчальну роботу з обраного виду спорту, формувати у спортсменів загальні та спеціальні знання, вміння та навички, розвивати фізичні якості, підвищувати рівень функціональних можливостей організму і на базі цієї діяльності сприяти гармонійному фізичному і соціальному розвитку особистості

**Рік/семестр:** 1/1

**Назва дисципліни:** Охорона праці в галузі

**Напрямок підготовки:** 8.01020302 – фізична реабілітація

**ОКР:** Магістр фізичної реабілітації.

**Статус:** нормативний модуль циклу нормативний модуль циклу гуманітарних та суспільно-економічних дисциплін.

Завдання, основи організації цивільної оборони, медико-тактична характеристика вогнищ поразення, стихійних лих, аварій та катастроф, способи радіаційного, хімічного і біологічного контролю та оцінки.

Підготовка до дій у надзвичайних ситуаціях і надання невідкладної медичної допомоги потерпілим.

**Рік/семестр:** 1/2

**Назва дисципліни:** Іноземна мова

**Напрямок підготовки:** 8.01020302 – фізична реабілітація

**ОКР:** Магістр фізичної реабілітації.

**Статус:** нормативний модуль циклу нормативний модуль циклу гуманітарних та суспільно-економічних дисциплін.

Основною метою навчання є забезпечення практичного володіння іноземною мовою як засобом усного й писемного спілкування в галузі фізичної культури і

спорту та туризму, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. У процесі досягнення цієї мети реалізуються виховні та освітні завдання, які є складовою частиною загальноосвітньої програми. Мета і завдання досягаються впродовж повного курсу вивчення іноземної мови.

Фонетичний мінімум має забезпечувати правильне артикулювання звуків та відповідне інтонаційне оформлення речень.

Граматичний мінімум охоплює ключові положення морфології та синтаксису й дозволяє правильно розуміти зміст оригінальних текстів з фаху.

Лексичний мінімум на кінець курсу повинен складатися із 1400-1500 одиниць. Характер лексико-стилістично нейтральний. Шар спеціальної термінології загальнонауковий або загально технічний.

Усна мова. Навички спілкування із використанням 800-900 загальноповживаних формул висловлювання: звертання, вітання, прощання, подяки, прохання, запрошення, пропозиції, накази, поздоровлення, побажання, поради, початки розмови, згоди, незгоди, упевненості, надії, сумніви, розчарування, радощі, стурбованості прикроці, жалю, співчуття. Навички елементарного спілкування в мовних ситуаціях під час закордонної подорожі: "Аеропорт", "Митниця", "Міський транспорт", "Орієнтація у місті". "Готель", "Заклади харчування", "Пошта", "Культурні заклади", "Магазин", "У лікаря". "Країна, мова якої вивчається", "Про себе та сім'ю", "Спеціальність".

Письмо. Навички написання анотації та реферату до наукової статті. Особисте листування та прості ділові папери, заповнення складання curriculum анкет та vitae.

**Рік/семестр:** 1/1

**Назва дисципліни:** Психологія вищої школи

**Напрямок підготовки:** 8.01020302 – фізична реабілітація

**ОКР:** Магістр фізичної реабілітації.

**Статус:** нормативний модуль циклу професійно-практичної підготовки.

Вивчення психології і фізичного виховання і спорту як цілісної структури, що складається з соціально обумовлених (направленість) та біологічно обумовлених (темперамент, задатки, інстинкти, найпростіші потреби) сторін особистості; сторін, обумовлених життєвим досвідом та вихованням (звички, знання, вміння та навички), індивідуальних особливостей психічних функцій (їх якісна своєрідність та рівень розвитку). Принципи та зміст психології спортивної діяльності, закономірності їх практичного використання при підготовці спортсменів різної кваліфікації. Поєднання фундаментальної та прикладної психології відповідно до специфіки галузі. Практичне використання знань з психології у процесі фізичного виховання та спортивного тренування. Методи вивчення та корекції психічних сторін особистості спортсмена.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

**Знати:**

- теоретичні та практичні засади загальної психології та психологія фізичного виховання та спорту;
- засоби та прийоми застосувань психологічних знань в практичній діяльності викладача фізичної культури, тренера з виду спорту.

**Вміти:**

- вільно оперувати науковими психологічними термінами та поняттями у спілкуванні та застосовувати психологічні знання у теорії та практиці спортивної діяльності.

**Рік/семестр:** 1/1

## **10. ФАХОВЕ СПРЯМУВАННЯ ТА КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО ФАХІВЦІВ ОКР «Магістр» 8.01020101 ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

За своїм професійним призначенням магістр фізичної реабілітації зосереджує зусилля на формування, збереження, зміцнення, відтворення і передачі по спадковості здоров'я.

Магістр фізичної реабілітації, фахівець у галузі фізичного виховання і спорту, залежно від профілю й спеціалізації може вести роботу в установах і закладах народної освіти (викладач фізичного виховання та спорту, фахівець фізичної реабілітації, завуч, заступник директора, директор школи або директор дошкільного дитячого закладу), посідати методично-адміністративні посади в місцевих керівних органах і Міністерстві освіти України з питань фізичного виховання, спорту, здоров'я людини, валеологічної освіти учнівської молоді, викладацькі, наукові та адміністративні посади у вищих навчальних закладах і науково-дослідних установах, лікувально-профілактичних, науково-дослідних та навчальних закладах й установах Міністерства освіти України та адміністративні посади у структурних підрозділах Державного комітету з фізичної культури та спорту України, тощо.

Узагальнені сфери і об'єкти діяльності:

- науково-дослідні установи, які працюють над ключовими проблемами фізичної культури і спорту, фізичної реабілітації;
- установи системи вищої, середньої спеціальної і середньої освіти Міністерства освіти і науки України;
- державні установи, громадські організації, що здійснюють управління розвитком фізичної культури, фізичної реабілітації, спорту і туризму, або ведуть цю роботу безпосередньо.

Безпосереднім об'єктом діяльності магістра галузі є:

- особи, які займаються оздоровчою фізичною культурою;
- хворі особи, які займаються лікувальною фізичною культурою після захворювань та пошкоджень;
- особи, які займаються спортом в ДЮСШ, ДЮШОР, ДСТ;
- особи, які входять до збірної команди області або країни з виду спорту, а також команд Вищої ліги;
- учні училищ фізичної культури та інших навчальних закладів фізичного виховання і спорту;
- учні, що за станом здоров'я відносяться до спеціальних медичних груп.

Найбільш важливими факторами соціального середовища, що визначають діяльність магістра фізичної реабілітації є:

- соціально-економічна структура держави і суспільства, а також тенденції його розвитку;
- потреби, інтереси, умови побуту, відпочинку, умови виробничої та службової діяльності;
- політика державного уряду щодо розвитку культури, створення умов духовного, фізичного, матеріального розвитку громадян країни, охорони здоров'я населення;
- рівень забезпечення галузі фахівцями з фізичної реабілітації;

- кліматичні та географічні умови, в яких проходять навчально-тренувальні заняття і збори, змагання з видів спорту.

Фахівець за спеціальністю 8.01020302 “Фізична реабілітація” напряму підготовки 0102 “Фізичне виховання і спорт” підготовлений і може залучатися до таких видів економічної діяльності (за ДК 009-96):

Код	Назва	Примітка (конкретизація)
К 73.20.0	Дослідження та розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук	Систематичні дослідження та творча діяльність у галузях гуманітарних та суспільних наук
К 72.40.0	Робота з базами даних	Створення баз даних: збирання даних з одного чи декількох носіїв інформації. Зберігання даних: підготовка комп'ютерного запису наукової інформації згідно з обумовленим форматом
К 72.10.0	Консультації з питань фізичної культури, фізичної реабілітації, спорту і туризму	Консультаційні послуги щодо формування засад здорового способу життя, створення індивідуальних програм фізичного тренінгу з урахуванням віку статі й стану здоров'я

Фахівець здатний виконувати наступну професійну роботу (ДК 009.-96):

- 1210.1 Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості; директор (начальник) організації (дослідницької, конструкторської, проектної); директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу; директор лабораторії;
- 1229.4 Завідувач кафедри; завідувач лабораторії; завідувач практики (виробничої, навчальної); керівник виробничої практики;
- 1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури та ін.);
- 2310.2 Викладач вищого навчального закладу;
- 2320 Викладач середнього навчального закладу;
- 2340 Вчитель спеціалізованого навчального закладу; консультант психолого-медико-педагогічної консультації;
- 2351.2 Методист з фізичної культури;
- 3226 Фахівець фізичної реабілітації; інструктор з трудової терапії; масажист;
- 3340 Вихователь;
- 3475 Інструктор з фізкультури.